

Навчально-виховний комплекс «Петрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сватівської районної ради Луганської області

З метою забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти у вересні 2012 року Петрівська ЗОШ І – ІІІ ст. була реорганізована в НВК «Петрівська ЗОШ І – ІІІ ст. – ДНЗ».

Основа діяльності НВК – діючі законодавчі та освітні нормативні документи України

- Закони України:
- «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про дитяче харчування», Конвенція про права дитини та інші.
- Укази Президента України:
- «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про Національну доктрину розвитку освіти»
- Постанови Кабінету Міністрів України, Накази, Листи МОН України.

Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу:

- Статут, розроблений на основі Примірного статуту та затвердженого рішенням Сватівської районної ради від 28.04.2012 р. № 14/11;
- Колективний договір, прийнятий на зборах трудового колективу 06.11.2012 року та зареєстрований в Управлінні праці та соціального захисту населення;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу 01.09.2015 року;
- Річний план роботи, затверджений рішенням засідання педагогічної ради (протокол від 31.08.2015 року за № 5)

Мета роботи НВК

- *створити належні умови для забезпечення реалізації права громадян на отримання дошкільної,повної загальної середньої освіти, розвитку творчого потенціалу учнів та вчителів в умовах реформування освітньої галузі;*
- *формувати в учнів національну свідомість, активну громадську позицію;*
- *дати міцні знання, виховати моральну та культурну людину.*

Матеріально-технічна база

Будівля основного приміщення НВК була введена у експлуатацію в 1974 році







Урочисте відкриття нової школи та вручення символічного ключа учениці (1974 рік)





Навчальні кабінети












«Рух – це життя»
К. Жорд!


«Книги – морська глибина»
І.Я. Франко










ВНУТРІШНЯ БУДОВА ПК
БЛОК ЖИВЛЕННЯ
ОЗП
ВІДЕОКАРТА












1974

Про естетику ми дбаємо – коридори прикрашаємо







Організація роботи дитсадка «Дзвіночок»

Всього затрачено – 60 тис. грн.

- **субвенція с/р – 40 тис. грн.**
- **позабюджетні кошти – 14 тис.**
- **бюджетні кошти – 6 тис.**




ДЗВІНОЧОК


АПТЕКА





Якість навчально-виховного процесу НВК та його результативність залежить від взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу : учнів, педагогів, батьків, громадськості, органів місцевого самоврядування.

- *За період з 2012 – 2015 рік значну допомогу у зміцненні матеріальної бази НВК надали фермерські господарства:*

  - «Сівачі»(кер. Ходов В.Ю.),

  - «Барабашово» (Барабаш О.А.),

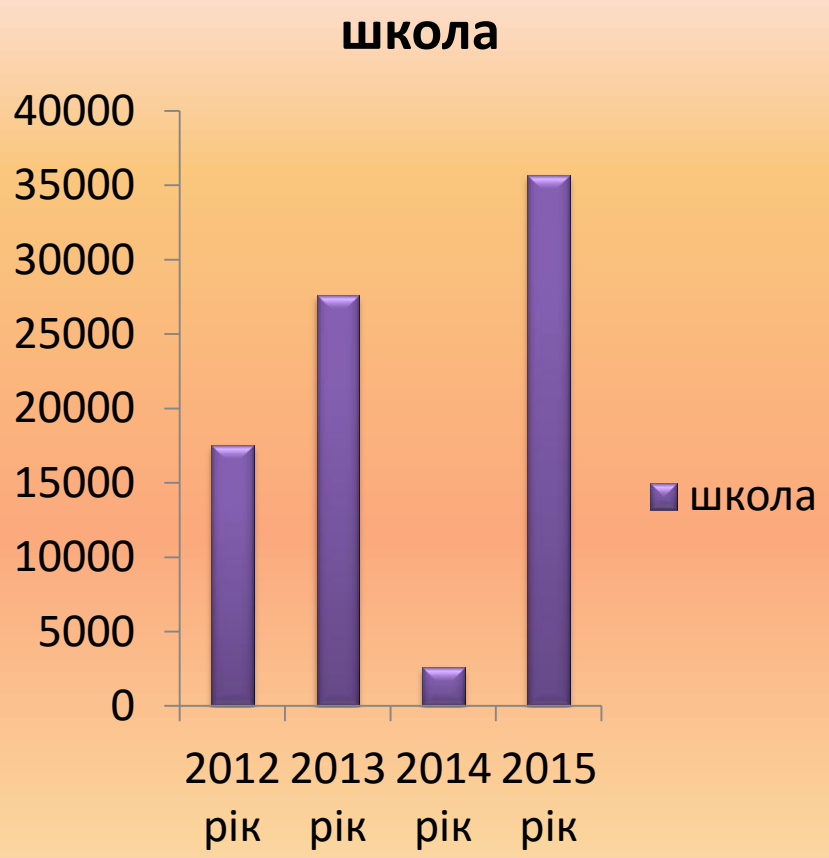
  - «Мирослава» (Литвин І.В).

  - сільська рада, батьки, працівники НВК

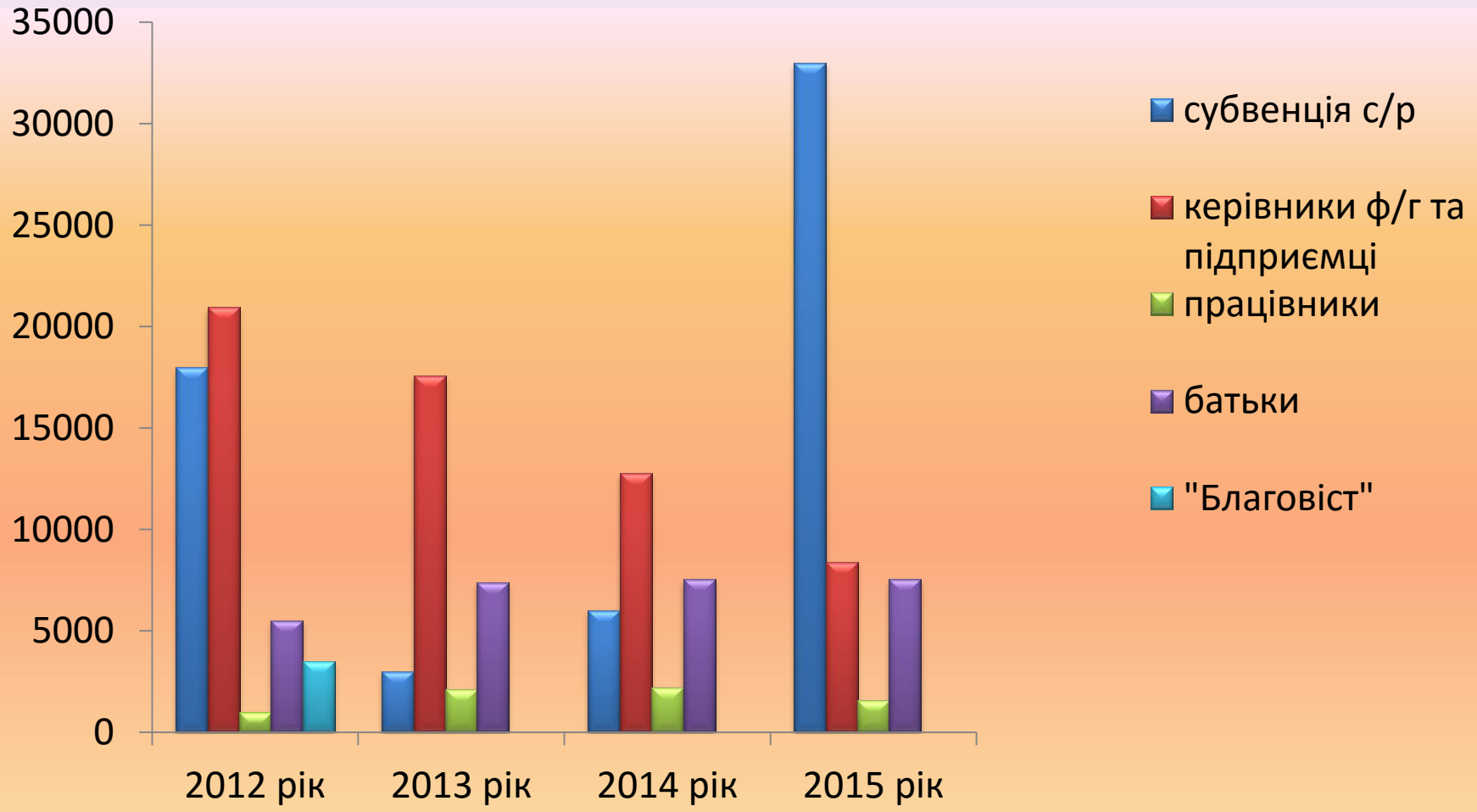


2012 – 2015 роки

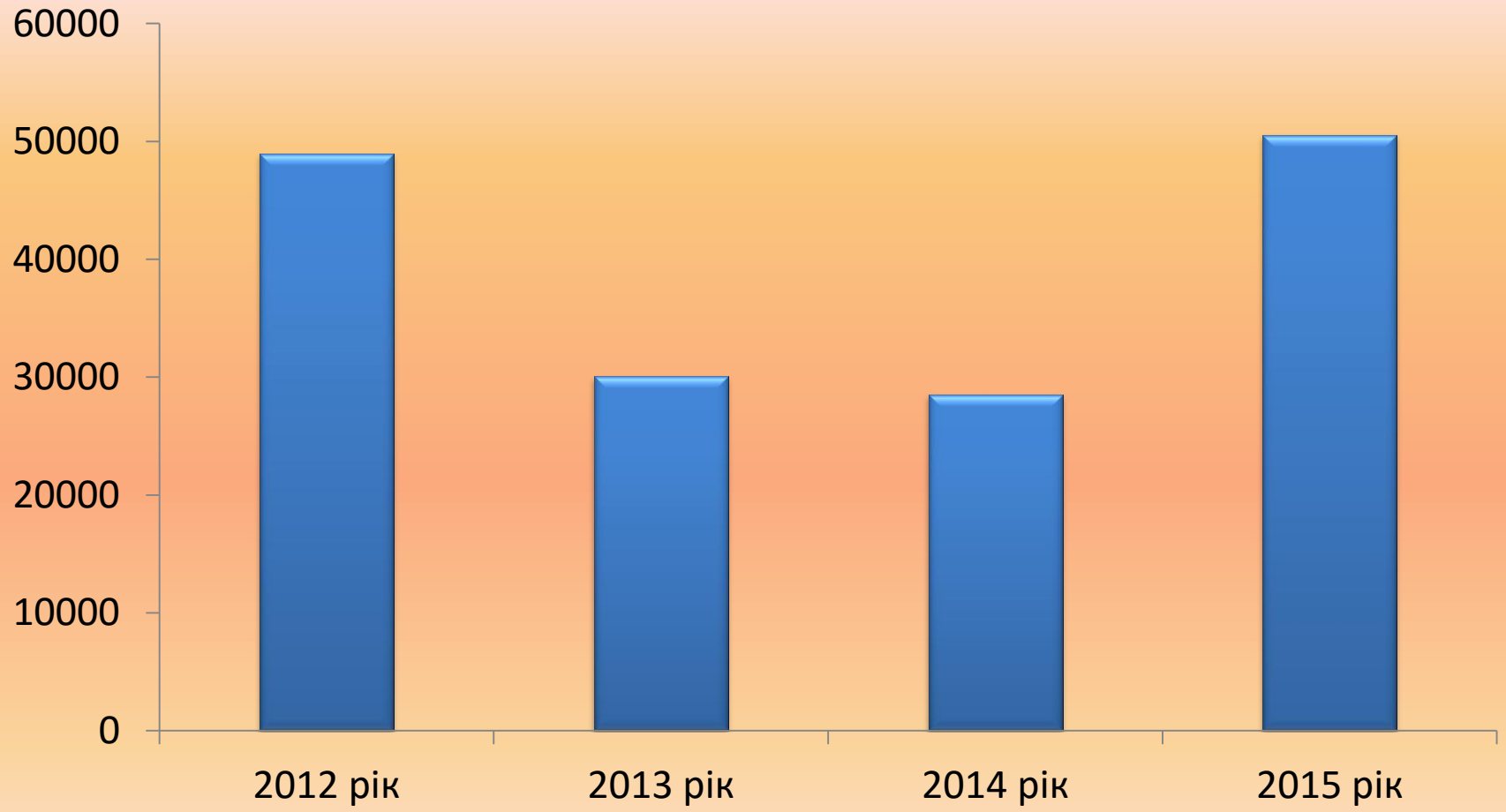




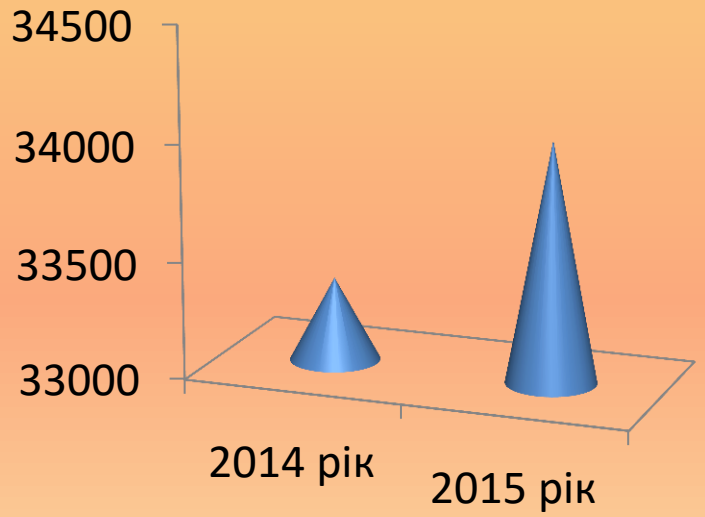
Із них:

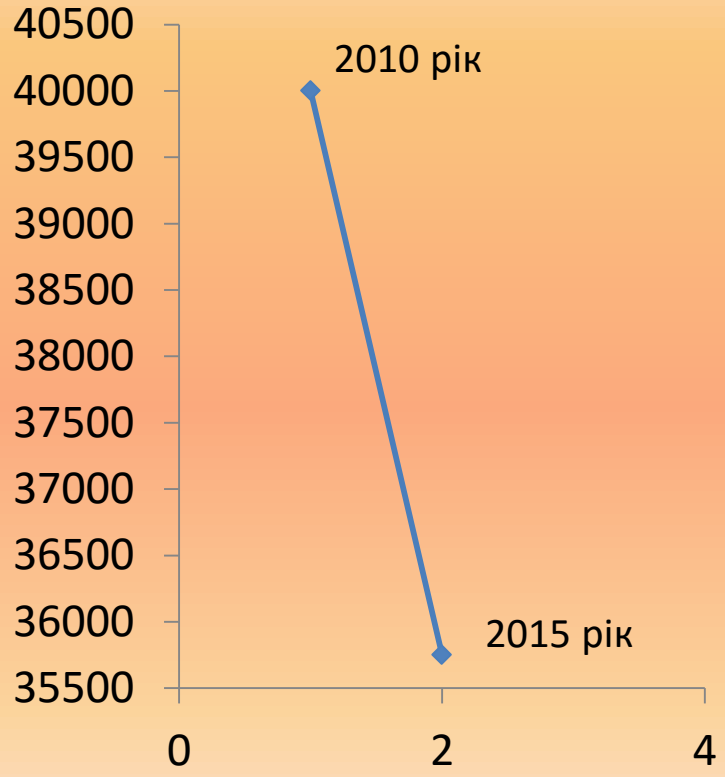

35000
30000
25000
20000
15000
10000
5000
0
2012 рік
2013 рік
2014 рік
2015 рік
субвенція с/р
керівники ф/г та підприємці
працівники
батьки
"Благовіст"

Всього:

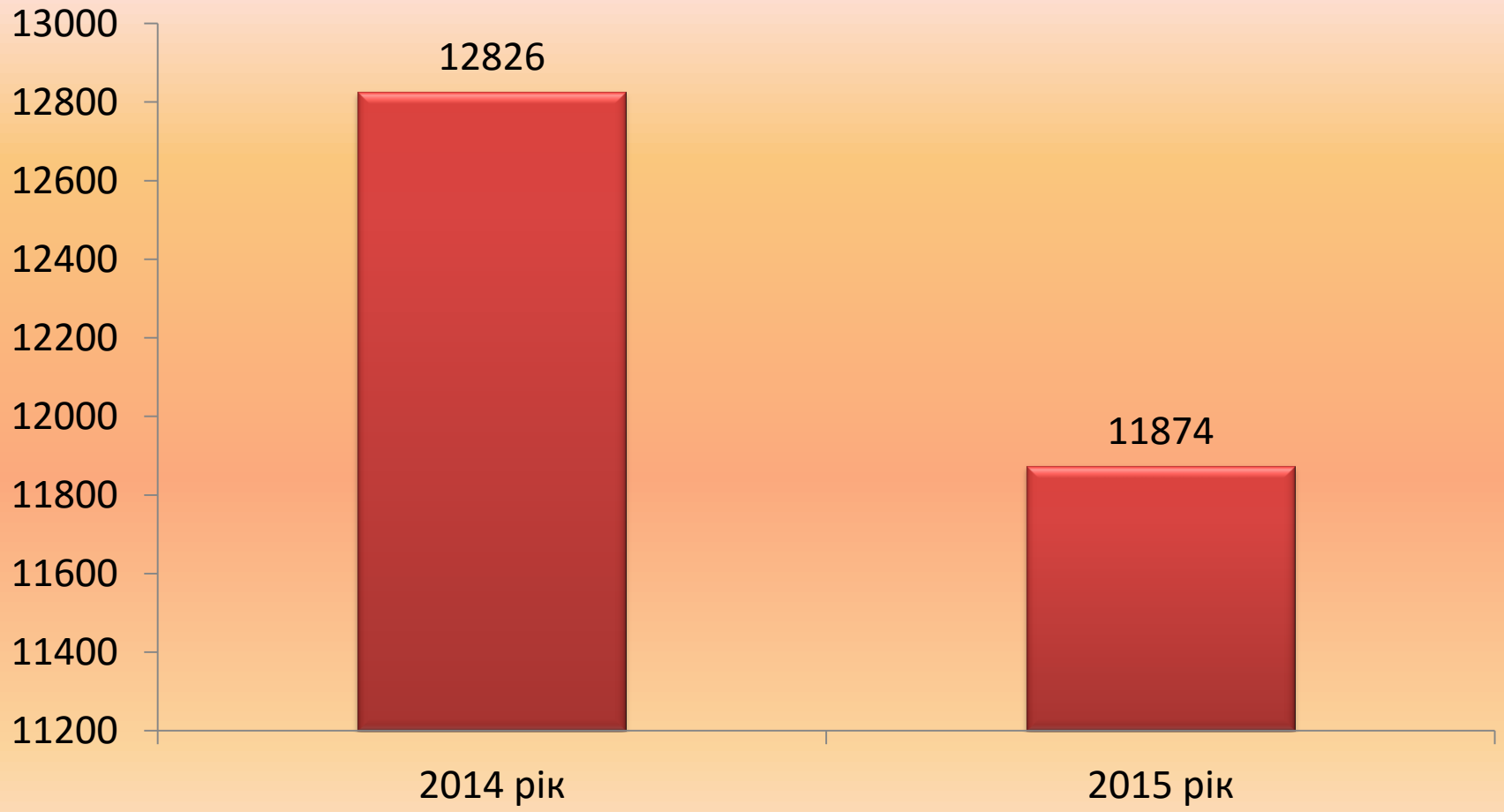

60000
50000
40000
30000
20000
10000
0
2012 рік
2013 рік
2014 рік
2015 рік

Використання енергоносіїв в НВК (газ/ м³)





Електроенергія



Організація харчування – основа здоров'я й інтелектуального розвитку





Гарячим харчуванням охоплено – 98% учнів

Пільговий контингент:

- ✓ **1-4 класів - 20**
- ✓ **позбавлені батьківського піклування – 2**
- ✓ **сироти - 1**

Раціональне харчування дошкільника – необхідна умова його гармонійного росту



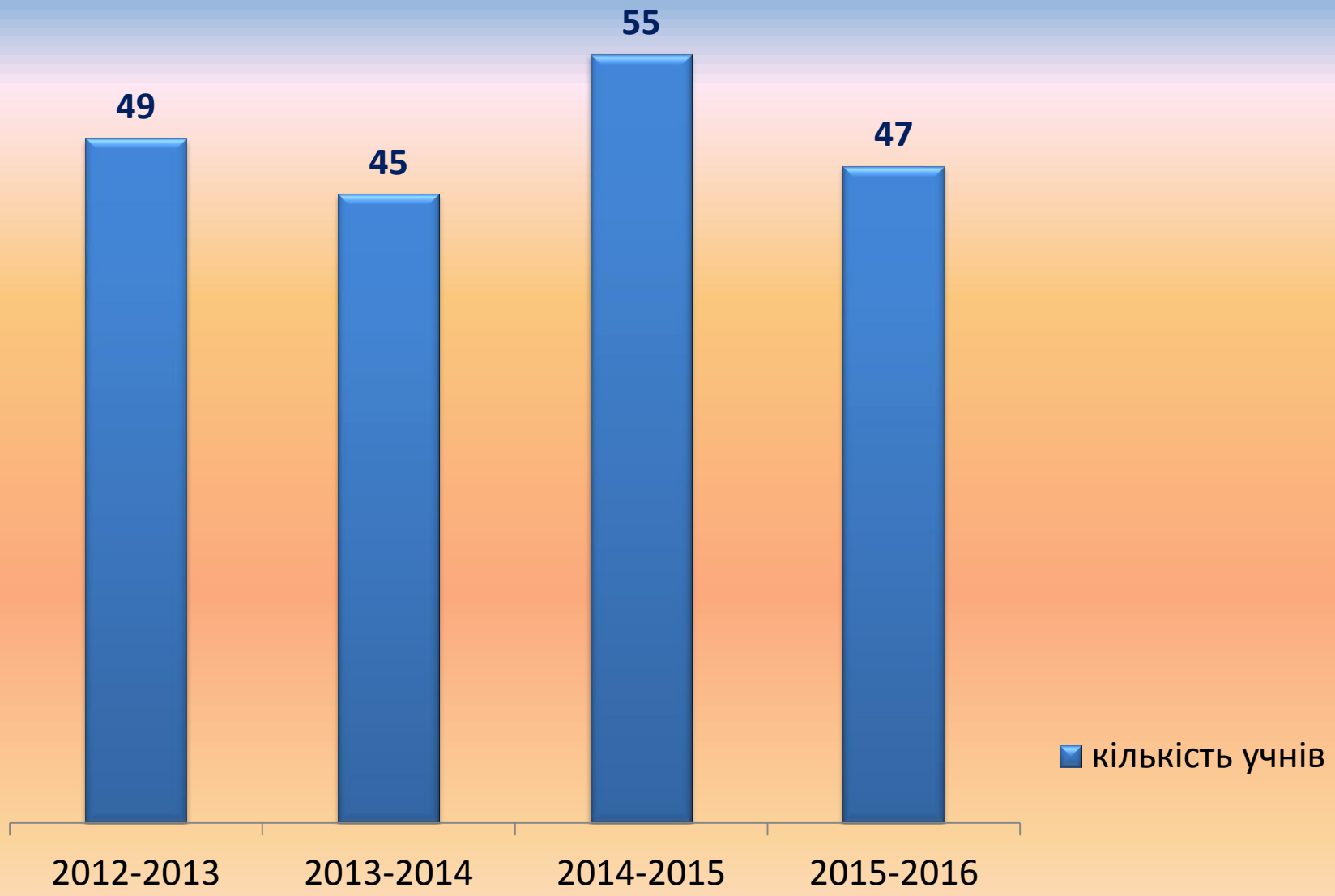
Діти харчуються – 3 рази в день за рахунок плати батьків і бюджетних коштів.

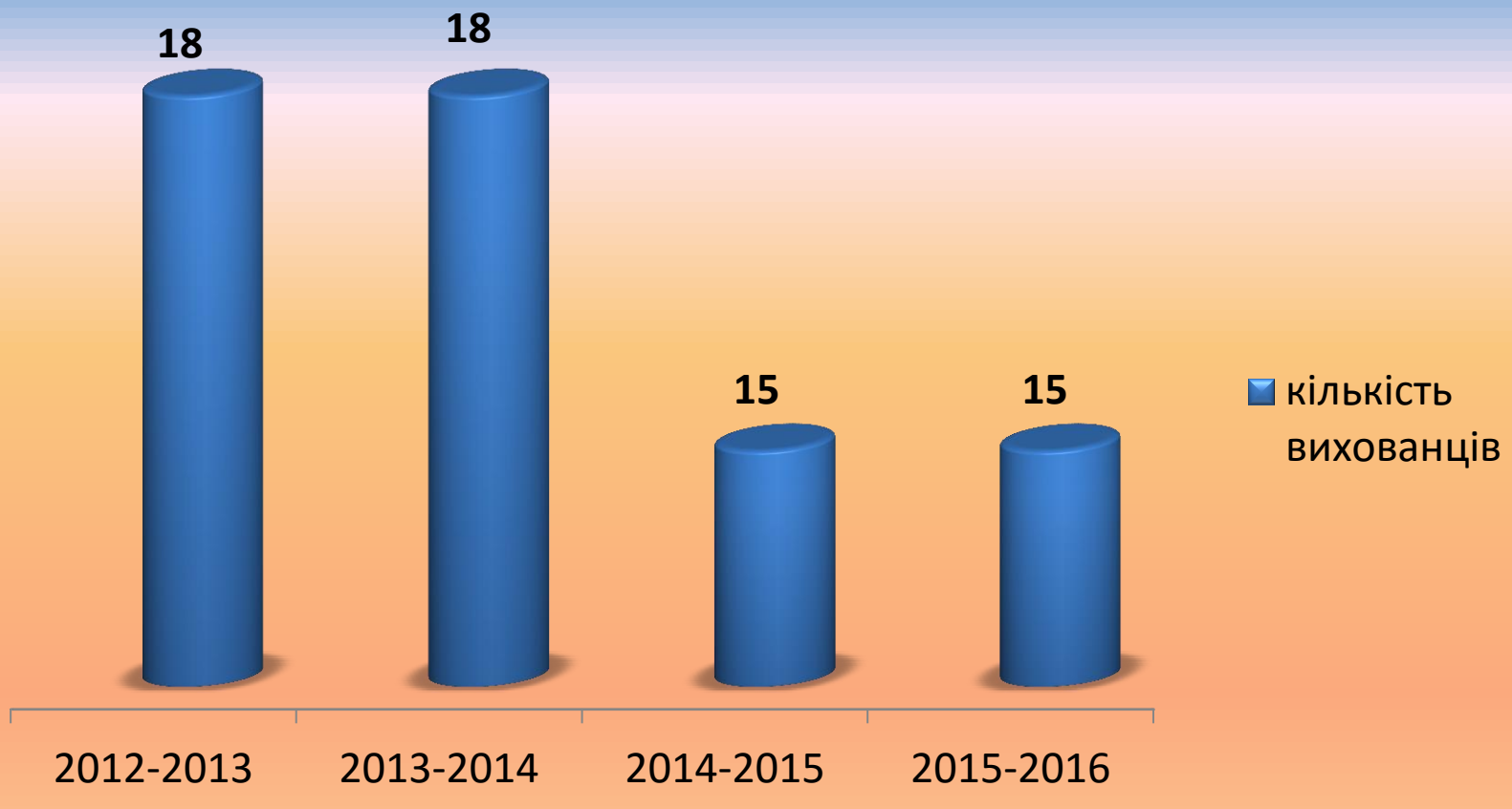
Вихованці ДНЗ:
всього – 15
з малозабезпечених - 3



Контингент учнів

класи / роки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всього
2012-2013	-	5	-	7	6	3	8	2	7	5	4	47
2013-2014	7	-	5	-	6	6	3	8	2	4	4	45
2014-2015	7	7	-	5	-	8	7	4	8	-	5	51
2015-2016	6	7	7	-	5	-	7	6	4	5	-	47


49
45
55
47
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
кількість учнів



Контингент вихованців ДНЗ «Дзвіночок»

100% виконання Закону України
«Про дошкільну освіту»
в частині обов'язкової дошкільної
освіти для дітей п'ятирічного віку

- **Всього дітей 5-річного віку по мікрорайону - 18**

- **СПП –** 3



- **Відвідують ДНЗ -** 15



Вікова структура

	2015-2016 н.р.
3 років	**5**
4 років	**3**
5 років	**6**
6 років	**1**

Режим роботи НВК «Петрівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»

Режим роботи ДНЗ	
8.00-8.15	Ранковий прийом дітей
8.15-8.25	Ігрова самостійна діяльність дітей, індивідуальне спілкування
8.25-8.40	Ранкова гімнастика
8.40-9.00	Підготовка до сніданку, сніданок
9.00-9.15	Ігри, підготовка до освітньо-пізнавальної діяльності
9.15-10.15	Організована освітньо-пізнавальна діяльність
10.15-12.00	Прогулянка
12.00-12.05	Повернення з прогулянки
12.05-12.45	Підготовка до обіду, обід
12.45-15.00	Підготовка до сну, сон
15.00-15.20	Поступовий підйом, оздоровчі процедури
15.20-15.30	Підготовка до полуденка, полуденок
15.30-17.00	Вечірня прогулянка, бесіди з батьками, повернення дітей батькам

Розклад дзвінків для 5-10 класів		
№ з/п	**Дзвоник на урок**	**Дзвоник з уроку**
1	8.30	9.15
2	9.25	10.10
3	10.20	11.05
4	11.35	12.20
5	12.30	13.15
6	13.25	14.10
7	14.20	15.05
Розклад дзвінків для 1-3 класів		
1	8.30	9.10
2	9.25	10.05
3	10.20	11.00
4	11.35	12.15
5	12.30	13.10

Організація навчально-виховного процесу

«Знання без виховання – меч в руках божевільного»

В. Сухомлинський

Адміністративний склад

НВК «Петрівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»



Директор

Ткач Катерина Петрівна,

1962 року народження,

освіта вища педагогічна,

за фахом - учитель української мови та літератури,

педагогічний стаж 34 роки ;

працює на посаді директора з 2001 року;



Заступник директора з навчально-виховної роботи

Костриця Олена Олександрівна,

1980 року народження,

освіта вища педагогічна,

за фахом учитель історії,

педагогічний стаж 11 років,

на посаді ЗДНВР працює з вересня 2015 року.

Укомплектованість НВК педагогічними кадрами

- *У 2015-2016 навчальному році в НВК працює 13 педагогів:*
- *11 вчителів*
- *2 вихователі*


2014-2015 н.р.



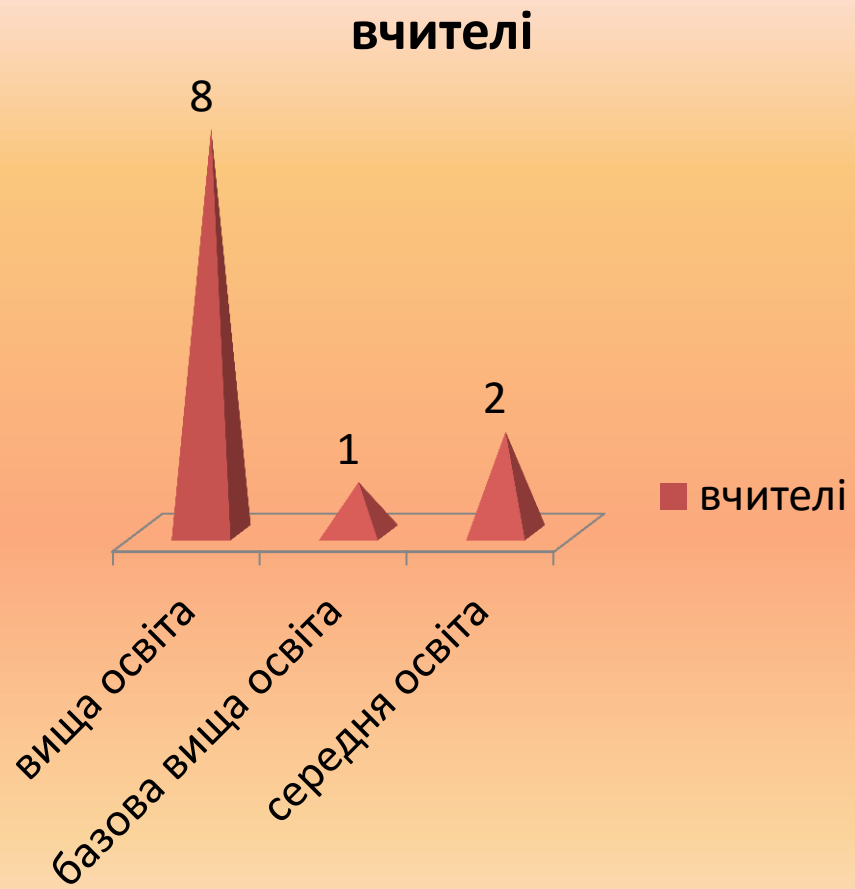
2015-2016 н.р.

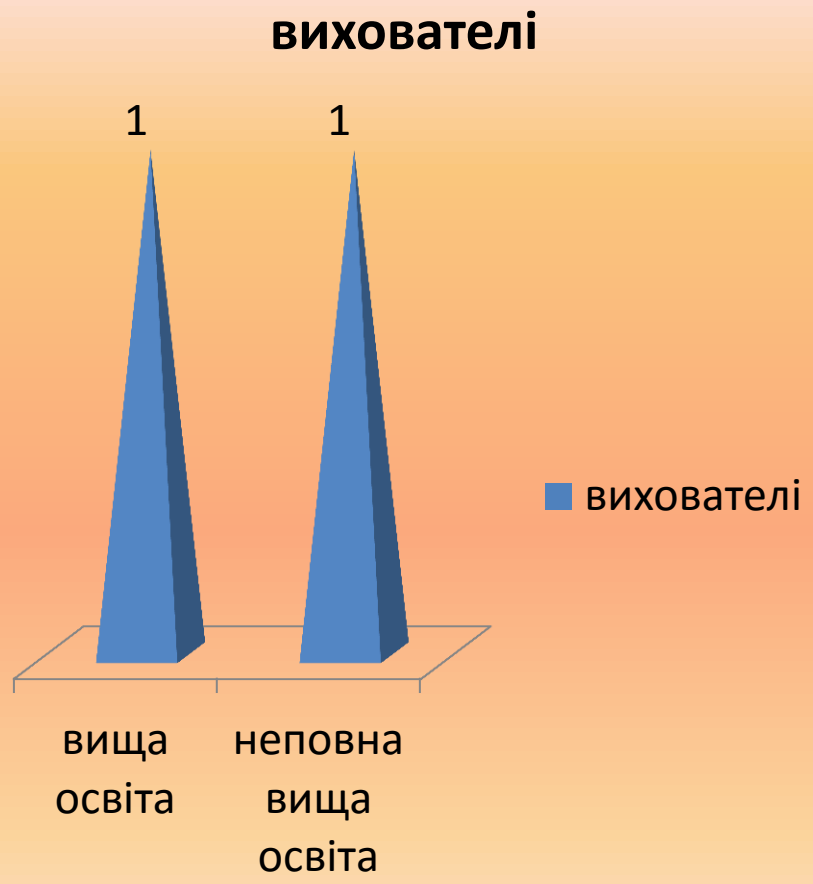




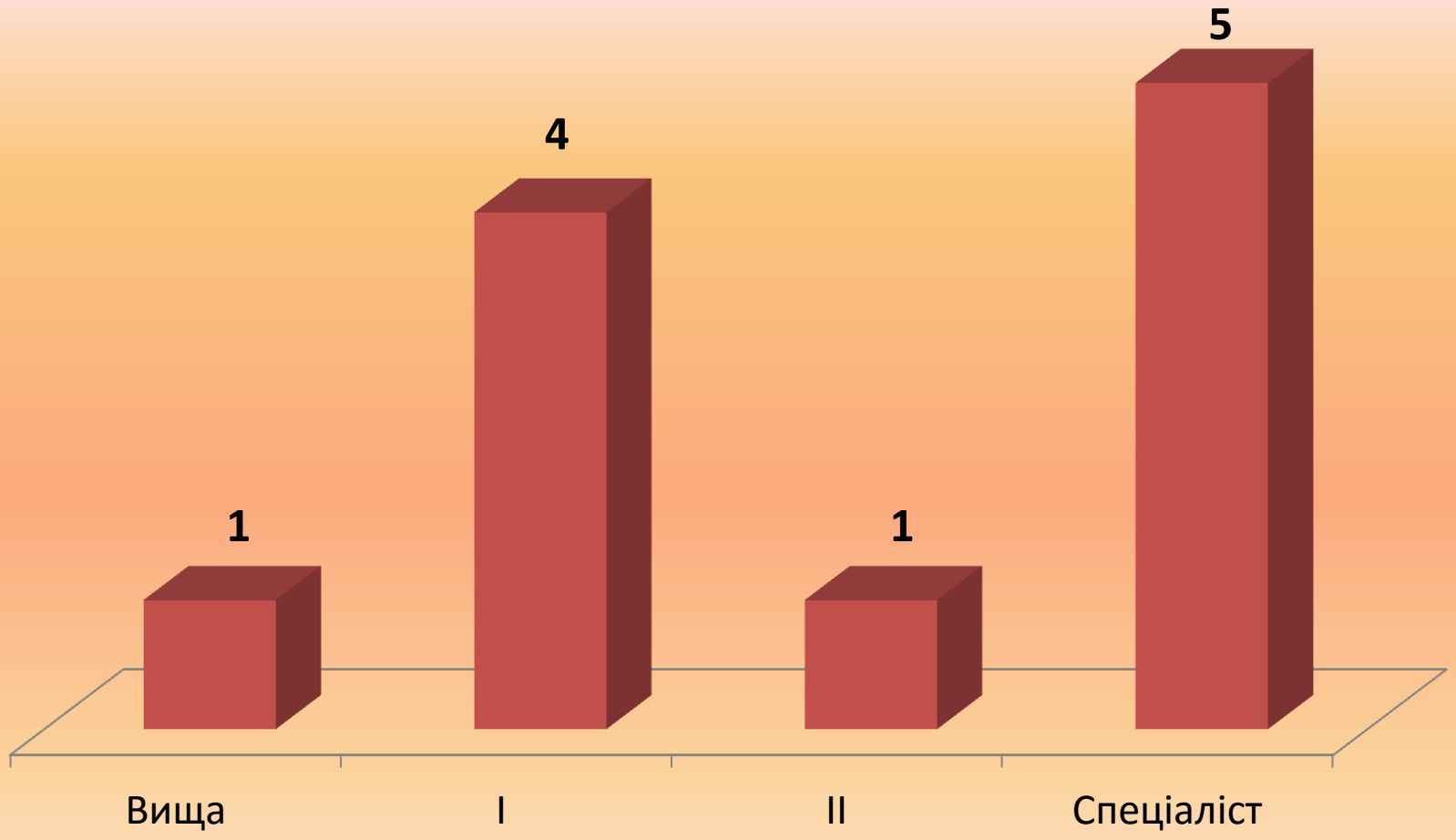
Ключ до всіх наук – у вчителя. Своєю працею вчитель закладає основи світогляду багатьом поколінням, будучи зразком мудрості і справедливості

Освітній рівень педагогічних працівників

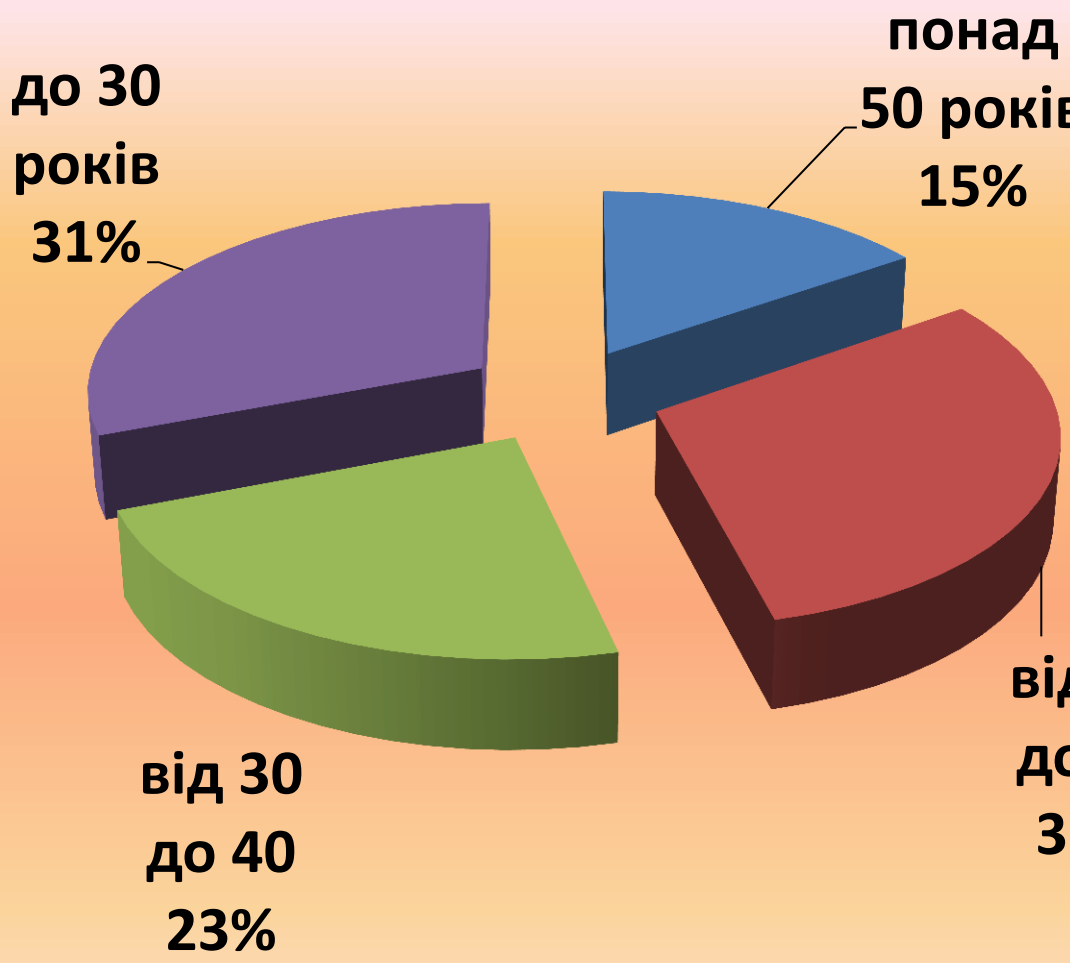




Кваліфікація педагогів



Віковий склад педагогів



- *Середній вік педагогів складає – 37 років*

Атестація – ріст професійної майстерності вчителя, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу

Перспективний план атестації педагогічних працівників НВК «Петрівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»

№ з/п	П.І.П.	Предмет	Категорія	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Ткач Катерина Петрівна	Українська мова та література	Вища					
2.	Харківська Ніна Володимирівна	Англійська мова	ІІ					
3.	Солодка Тетяна Іванівна	Українська мова література	І					
4.	Кірічок Наталія Павлівна	Біологія, природознавство	І					
5.	Хмеленко Надія Олексіївна	Математика, фізика	І					
6.	Кострица Олена Олександрівна	Історія, правознавство	Спеціаліст в/о					
7.	Вірченко Максим Валерійович	Фізична культура	Спеціаліст б/о					
8.	Маркова Тетяна Василівна	Початкові класи	І					
9.	Шокало Тетяна Василівна	Початкові класи	Спеціаліст в/о					



Урок – це дзеркало загальної педагогічної культури вчителя, мірило його інтелектуального багатства, показник його світогляду і ерудиції»

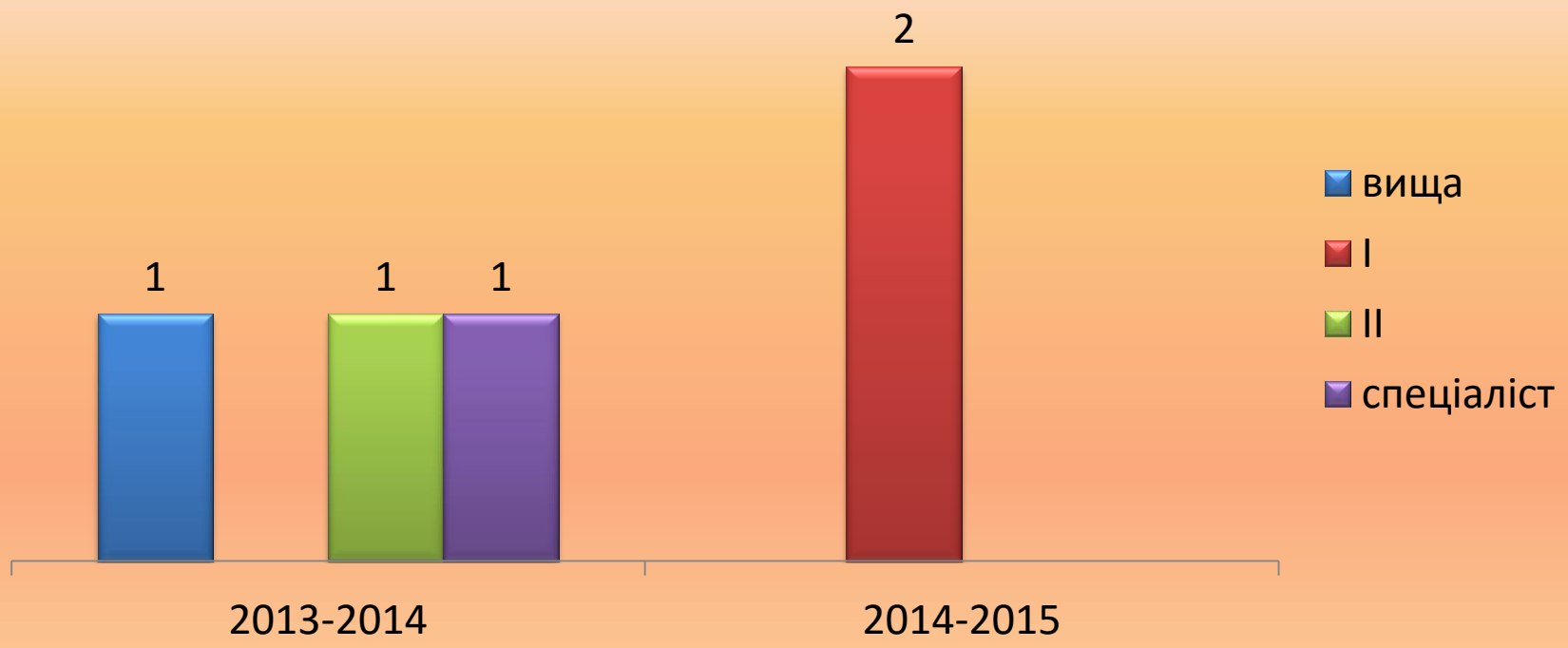
В. Сухомлинський

Відкритість, колегіальність, доброзичливість, об'єктивність – основні принципи атестації





Результати атестації педагогічних працівників за 2013-2015 роки



Всього за 2013-2015 рр. атестувалося – 5 вчителів

В 2015-2016 навчальному році атестується 1 вчитель

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

№ з/п	П.І.П.	Предмет	Категорія	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Ткач Катерина Петрівна	Українська мова та література	Вища					
2.	Харківська Ніна Володимирівна	Англійська мова	II					
3.	Солодка Тетяна Іванівна	Українська мова література	I					
4.	Кірічок Наталія Павлівна	Біологія, хімія	I					
		природознавство	I					
		Музичне мистецтво,	I					
		Образотворче мистецтво, художня культура	I					
5.	Хмеленко Надія Олексіївна	Математика, фізика	I					
6.	Кострицяя Олена Олександрівна	Історія, правознавство	Спеціаліст в/о					
7.	Маркова Тетяна Василівна	Початкові класи	I					
8.	Шокало Тетяна Василівна	Початкові класи	Спеціаліст в/о					

«Учитель живе доти, доки він вчиться, тільки-но він перестає вчитися, у ньому помирає вчитель»

К.Д. Ушинський



«Якщо вчитель має лише любов до справи, він буде хорошим вчителем. Якщо вчитель має любов до учня, як батько й мати, він буде кращим від того вчителя, який прочитав усі книжки, але не має любові ні до справи, ні до учнів»

Л. Толстой

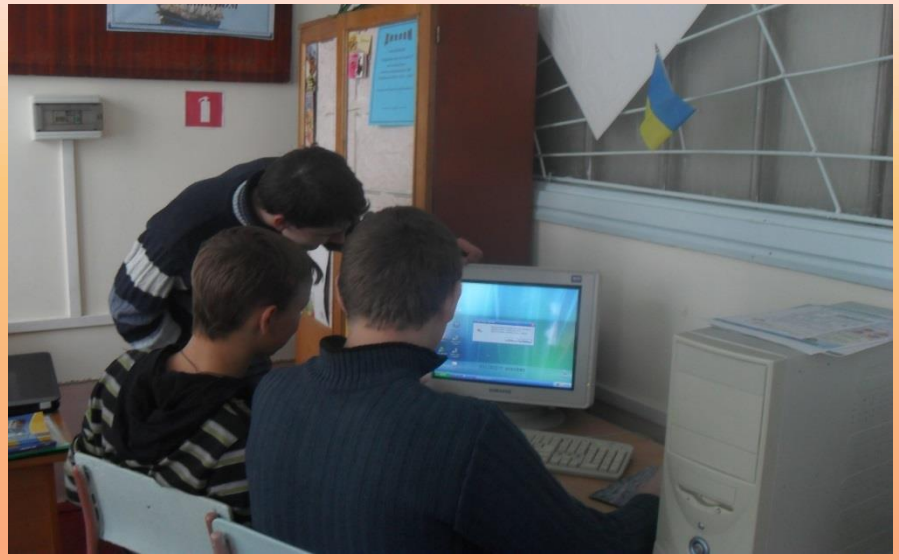
«Інноваційна діяльність – це гарно організована, раціональна і систематична робота»

П. Друкер



Мережа Internet – колосальне джерело інформації.

- **Наші учні – діти нового інформаційного суспільства**







Інтегрування звичайного уроку з комп'ютером дозволяє вчителю здійснювати процес навчання більш цікавим та інтенсивним

Переваги використання ІКТ:

- Індивідуалізація навчання;
- Інтенсифікація роботи учня;
- Розширення інформаційних потоків при використанні Internet.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

- Особистісно-орієнтоване навчання
- Проблемне навчання
- Розвиток критичного мислення
- Проектні, ігрові, інтерактивні, комп'ютерно-інформаційні технології

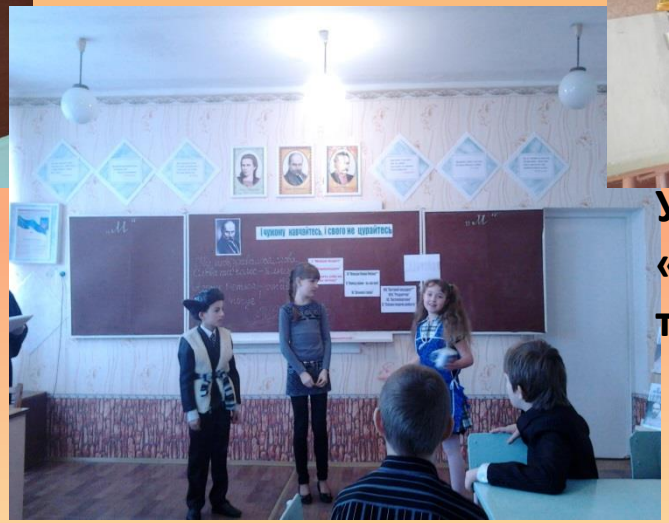
- Кожен учитель – творець власної технології, бо головне – результат, а не інновації самі по собі

«Скажіть мені – і я забуду. Покажіть мені – і я запам'ятаю. Дайте можливість обговорити – і я зрозумію. Дайте можливість навчити іншого – і я досягну досконалості»

Конфуцій



Урок - гра з української мови «Складні слова»





Урок – конференція з біології «Захворювання органів травлення»

Урок – вистава з української літератури «Тарасові шляхи»

«Найперше, що має зробити вчитель – це розвинути в учня дух допитливості»

Д. Менделєєв



Робота в групі
«Порівняння клітин»



Спостереження в мікроскоп
«Будова рослинної клітини»



Етап збору інформації для проектної діяльності

- Сучасний урок – це твір мистецтва, де педагог уміло використовує всі можливості для розвитку особистості учня



Урок-подорож з історії «Таємниці минулого часу»



Урок-подорож «У світі букв і звуків»

Методична робота НВК

Підвищення ефективності навчально-виховного процесу з урахуванням особистісної вартості навчання та повним розкриттям творчого потенціалу дитини

Основні напрямки методичної роботи

- **ознайомлення та вивчення нормативних документів МОН України;**
- **надання реальної допомоги педагогам у підвищенні професійної майстерності;**
- **впровадження інноваційних розвиваючих педагогічних технологій та комп'ютеризації навчального процесу;**
- **корекції пізнавальних інтересів учнів та вихованців;**
- **індивідуалізації та особистісно-орієнтованого навчання;**
- **пошуку оптимальних шляхів підвищення ефективності уроків та занять;**
- **покращення роботи з обдарованими дітьми;**
- **моніторингу навчально-виховної діяльності.**

Структура методичної роботи



Форми методичної роботи

Масові

Педагогічна рада
Педагогічні читання
Педагогічні виставки

Групові

Методичні фотосесії
Методичні об'єднання
Семінари практикуми
Предметні тижні
Творчі групи

Індивідуальні

Відвідування уроків
Консультування
Самоосвіта
Консультація
Творчі звіти
Діагностування
Конкурс «Учитель року»

Методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ДНЗ

Керівник – Маркова Тетяна Василівна





Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу





Керівник – Солодка Тетяна Іванівна

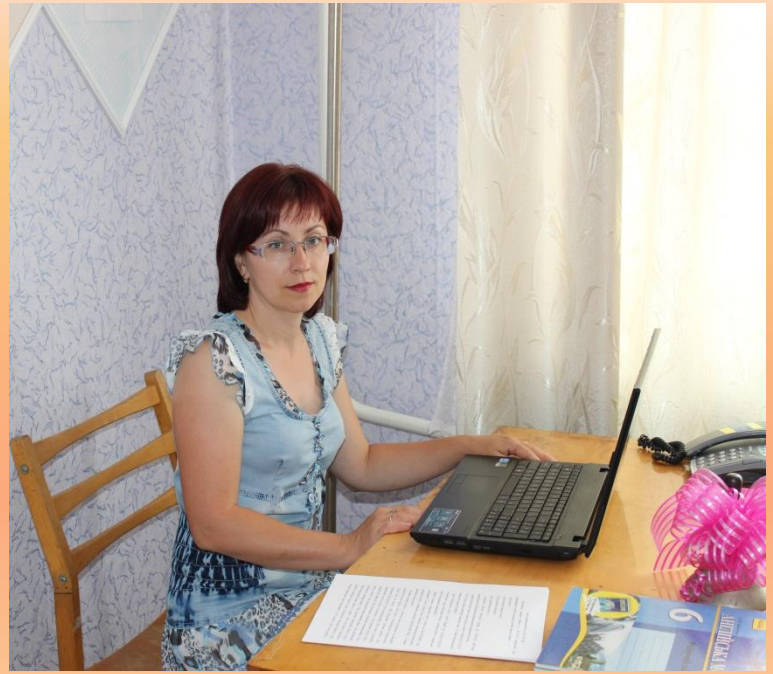
Методичне об'єднання природничо-математичного циклу





Керівник – Хмеленко Надія Олексіївна

Методичне об'єднання класних керівників





Керівник – Харківська Ніна Володимирівна

Творча група «Інноваційні технології в навчанні та вихованні»





Керівник - Кірічок Наталія Павлівна

Школа становлення молодого вчителя

Керівник - Шокало Тетяна Василівна





Тиждень дошкілля в ДНЗ «Дзвіночок»







Тиждень української мови та літератури









Тиждень історії







Тиждень англійської мови







Тижні біології, фізики та географії









Тиждень фізкультури та ДПЮ







Інтелектуальний і духовний потенціал

- Учні НВК – учасники інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів:

❖ *Конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика*

❖ *Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка*

❖ *Всеукраїнського конкурсу з української мови «Патріот»*

❖ *Міжнародного конкурсу з математики «Кенгуру»*

❖ *Міжнародного конкурсу з фізики «Левеня»*

❖ *Всеукраїнської природознавчої гри «Геліантус»*



Харківська Євгенія

У 2012-2013 н.р. зайняла ІІІ місце в Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка

Борзило Дарія



учениця 8 класу.

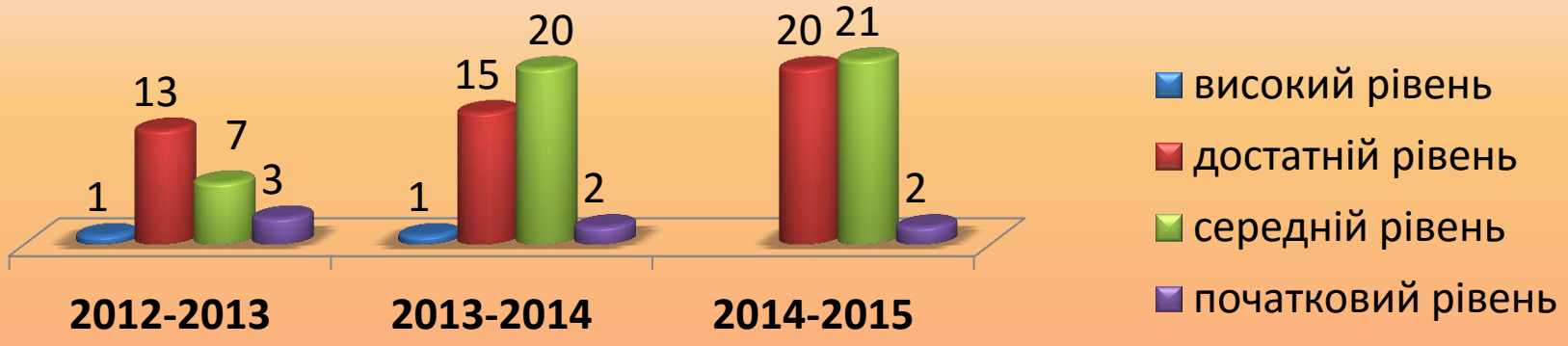
В 2015-2016 навчальному році посіла І місце в Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка

Результативність учнів у районних олімпіадах за 2012-2015 навчальні роки

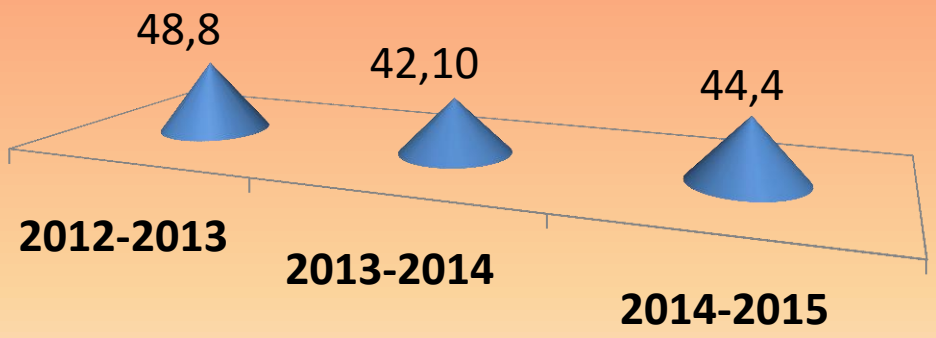
Протягом 2012-2015 років учні НВК мали такі перемоги в районних предметних олімпіадах:

- **2012-2013 н.р.**
  І місце з біології (Харківська Євгенія, 10 кл. Учитель – Кірічок Н.П.)
  ІІ місце з математики (Харківська Євгенія, 10 кл. Учитель – Хмеленко Н.О.)
  ІІ місце з хімії (Харківська Євгенія, 10 кл. Учитель Принь А.В.)
- **2013-2014 н.р.**
  І місце з біології (Харківська Євгенія, 11 кл. Учитель Кірічок Н.П.)
  І місце з математики (Харківська Євгенія, 11 кл. Учитель Хмеленко Н.О.)
  ІІ місце з хімії (Харківська Євгенія, 11 кл. Учитель Принь А.В.)
  І місце з біології у **ІІІ** обласному турі всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін
- **2014-2015 н.р.**
  ІІІ місце з фізики (Кострицяя Анатолій, 9 кл. Учитель Удовик О.В.)
- **2015-2016 н.р.**
  ІІІ місце з біології (Борзило Дарія, 8 кл. Учитель Кірічок Н.П.)
  ІІІ місце біологія (Удовик Тетяна, 10 кл. Учитель Кірічок Н.П.)

Навчальні досягнення учнів у 2012-2015 навчальних роках

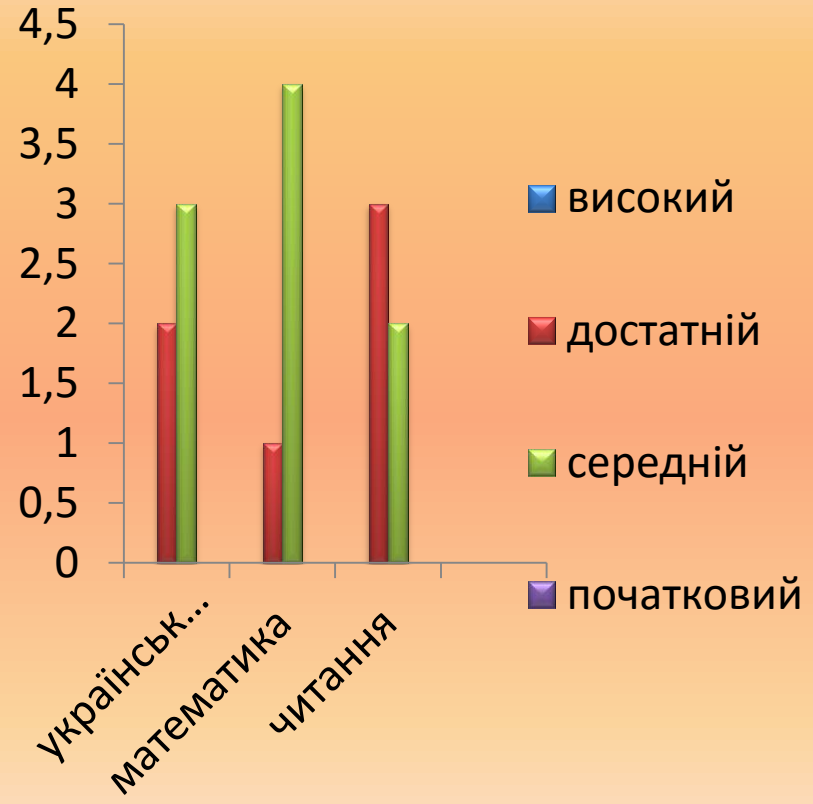


якість знань учнів у %

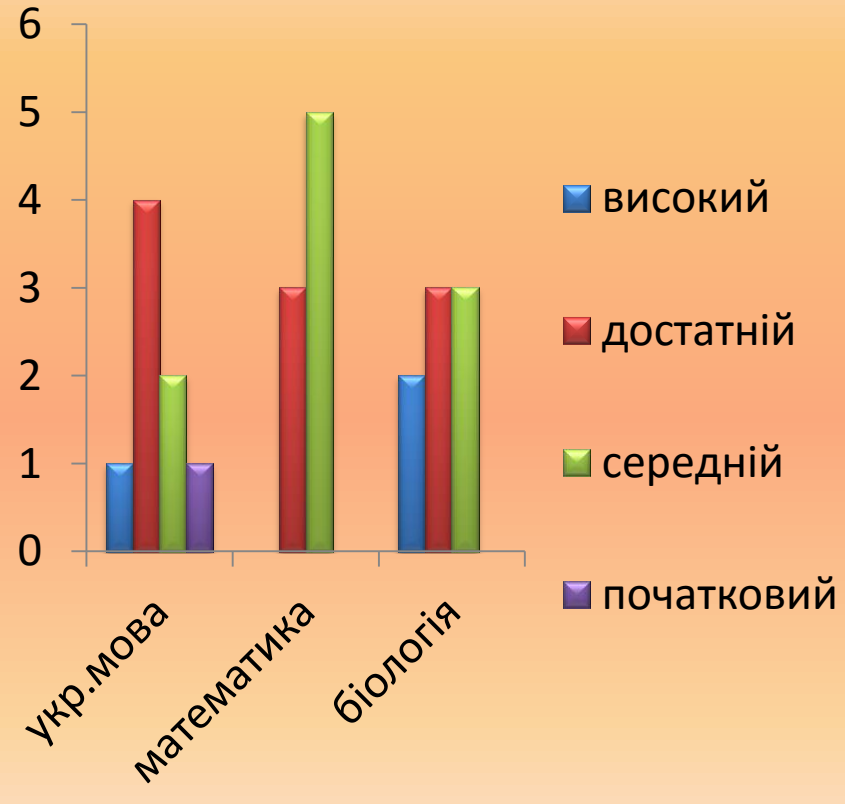


Рівень навчальних досягнень учнів класів за результатами ДПА 2014-2015 н.р.

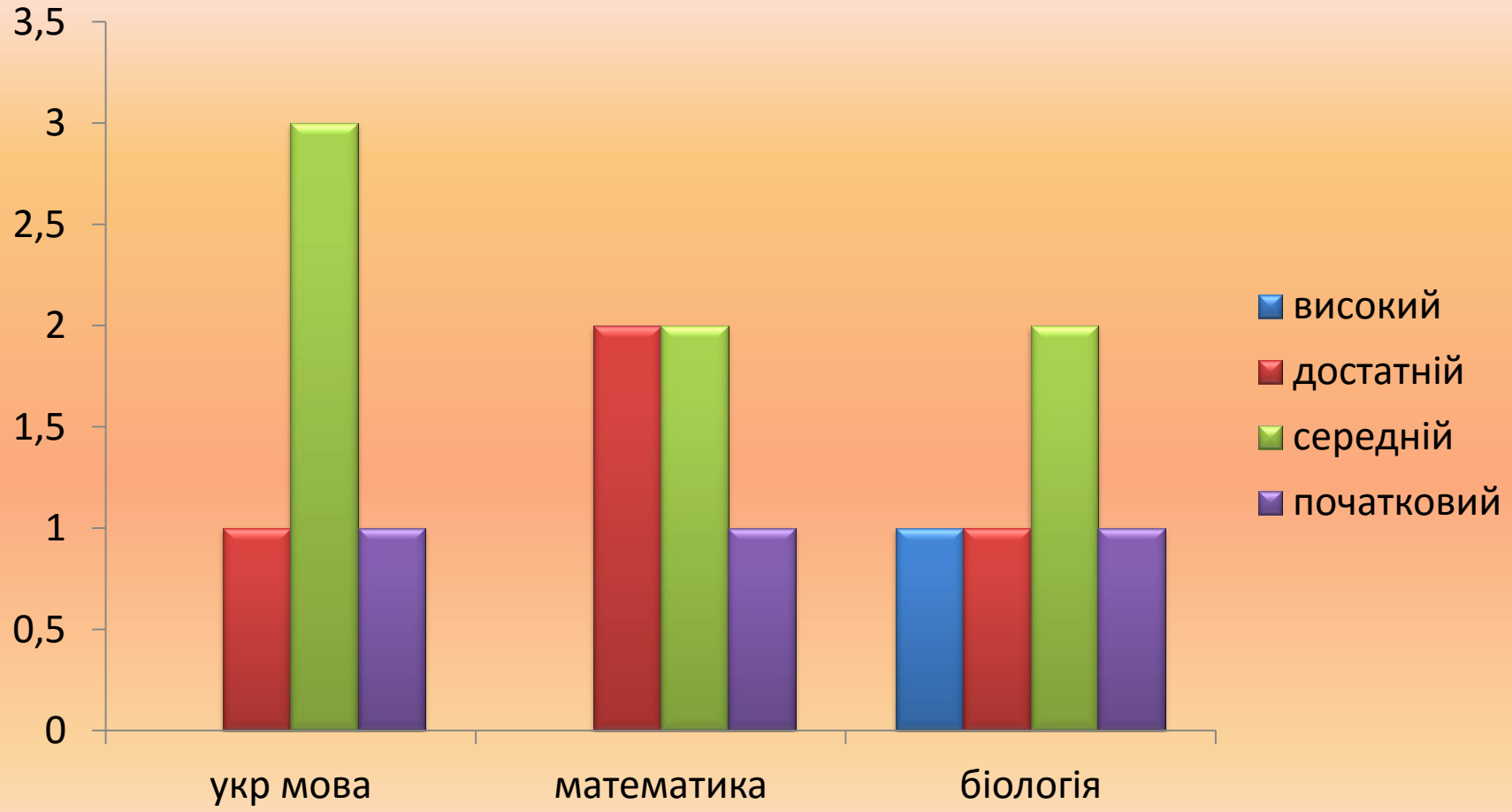
4 клас



9 клас



11 клас


3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
укр мова
математика
біологія
високий
достатній
середній
початковий

Фактори, що впливають на якість знань учнів

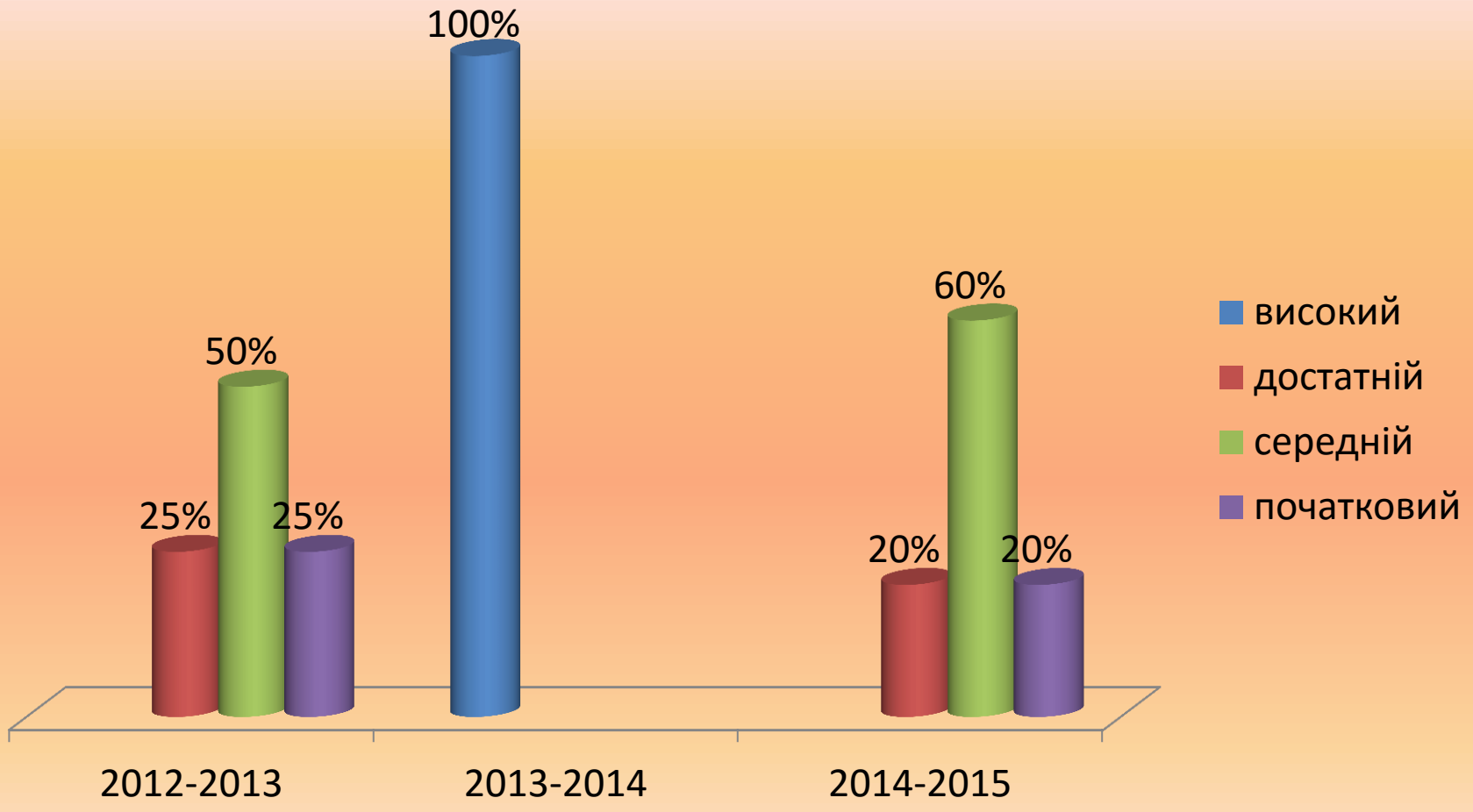
- **Зовнішні**:
- часткове або повне скорочення педагогічного та обслуговуючого персоналу;
- викладання вчителем більше 3-х предметів;
- низька наповнюваність класів;
- недостатня навчально-матеріальна база.

- **Внутрішні:**
- недостатній розвиток мислення та інших пізнавальних процесів;
- низький рівень навичок навчальної праці школярів;
- небажання учня вчитися;
- частий пропуск занять.

Рівень навчальних досягнень за результатами ЗНО

№ з/п	Рівень навчальних досягнень Предмети	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
1	Українська мова та література	-	25	50	25	100	-	-	-		20	60	20
2	Історія України	-	-	-	100	-	-	-	-				
3	Математика	-	33,3	66,7	-	-	-						20
4	Біологія	-	-	-	100	100					20		
5	Географія	-	-	100	-	-	-						
6	Хімія	-	-	-	-	100					20		
7	Фізика	-	50	50	-	100							
8	Англійська мова	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Кількість випускників/ випускники, що здавали ЗНО	4		4		4		1		5		5	
	Навчальні роки	2012-2013				2013-2014				2014-2015			

Рівень навчальних досягнень за результатами ЗНО 2013-2015 роки



Харківська Євгенія

випускниця НВК «Петрівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ».

На ЗНО отримала такі бали:

- біологія – 197,5 б

- українська мова та література – 188 б

- фізика – 188 б

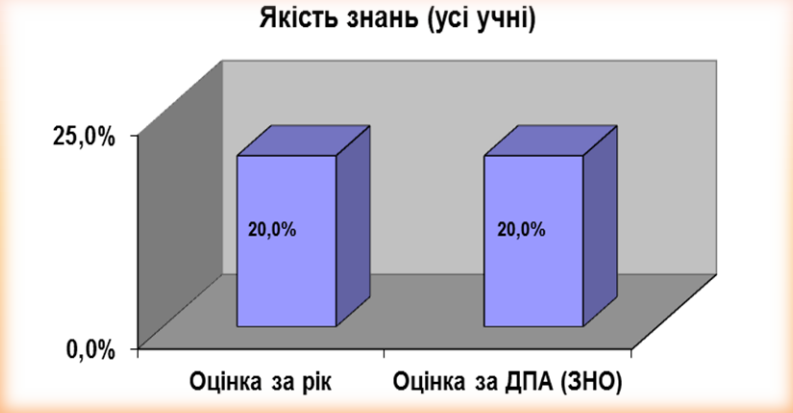
- хімія – 186 б

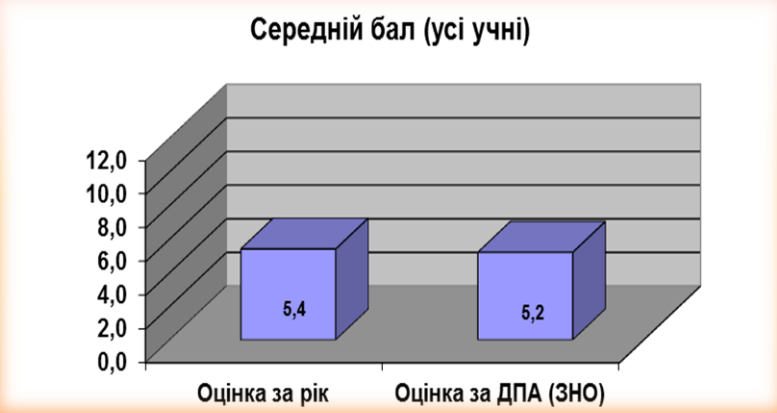
Студентка Київського університету

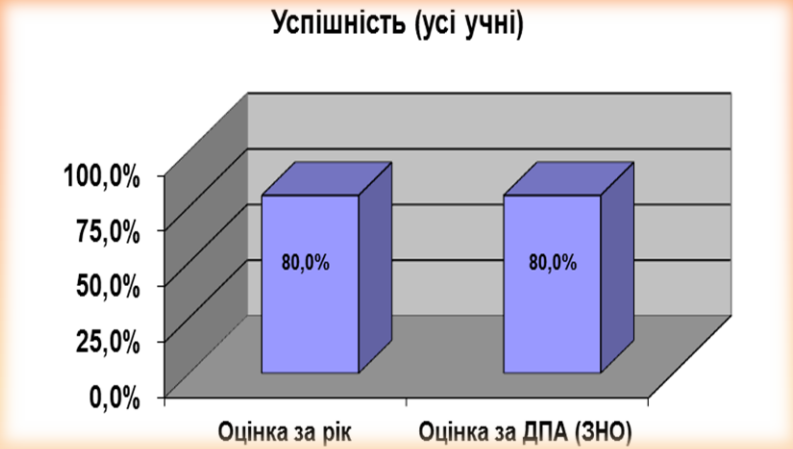
ім. Т.Г. Шевченка



Результати ДПА (ЗНО) з української мови та літератури 2014-2015 н.р.









- Підсумки внутрішнього моніторингу якості знань

учнів 9 класу НВК «Петрівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ» з української мови, алгебри та геометрії за І семестр 2015-2016 н.р.



Якість знань: 50%

Виконання Державної базової програми «Українське дошкілля»

Забезпечення доступності до якісної дошкільної освіти

Реалізація завдань ДНЗ «Дзвіночок»

Забезпечення соціальної адаптації дитини

«ДІТИ ПОВИННІ ЖИТИ У СВІТІ КРАСИ, ГРИ, КАЗКИ, МУЗИКИ, МАЛЮНКА, ФАНТАЗІЇ, ТВОРЧОСТІ»

Для реалізації завдань Державного стандарту і чинних програм розвитку дошкільників у дитсадку «Дзвіночок» створено належне розвивальне середовище

















Народознавчий куточок



Осередок для
сенсорне виховання





Моделювання





Осередок для образотворча діяльність

Куточок книги





Ми веселі малюки, в ігри граєм залюбки











Ігровий майданчик







Освітні лінії навчально-виховної роботи ДНЗ

«Гра дитини»

«Дитина в соціумі»

«Особистість дитини»

«Мовлення дитини»

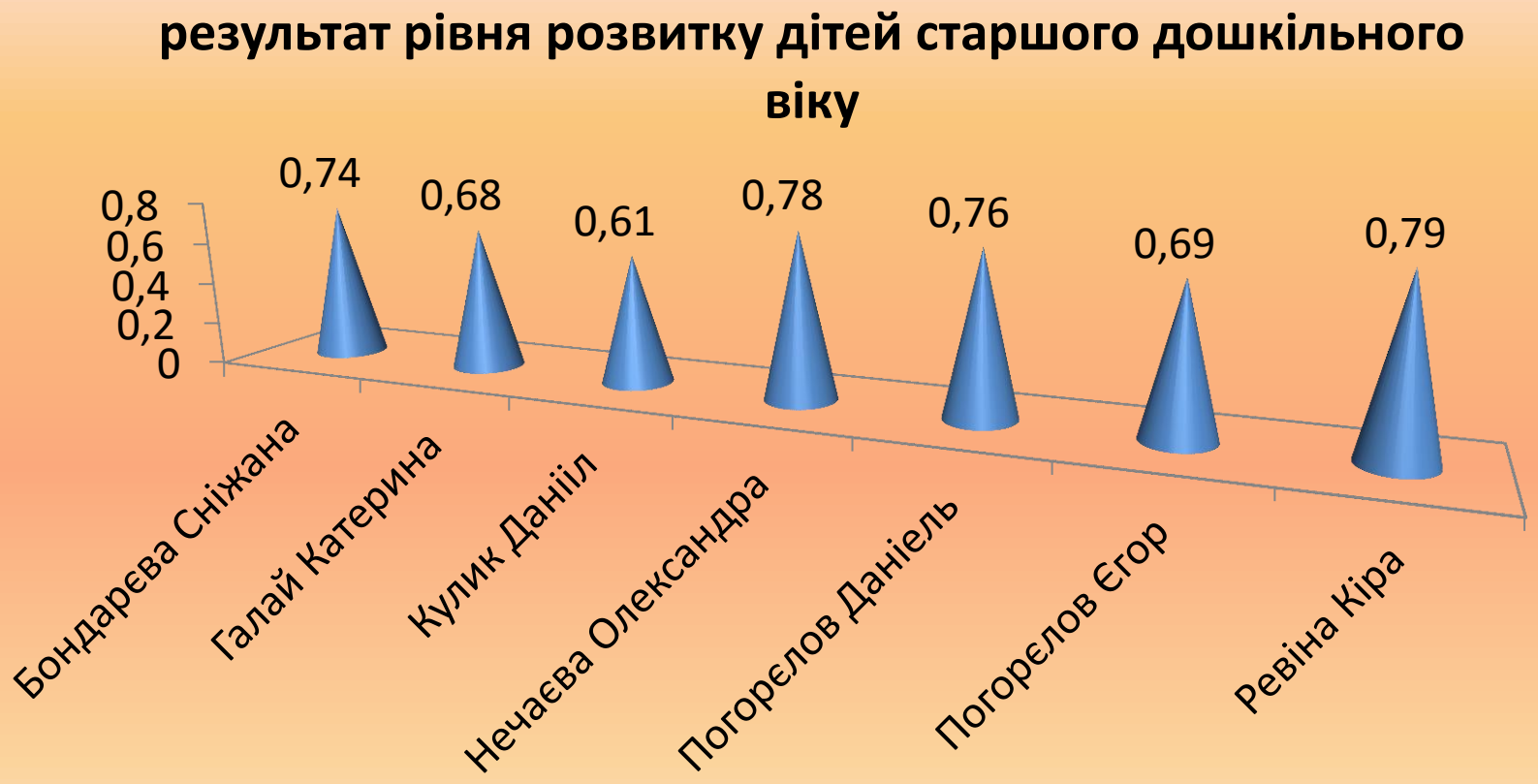
«Дитина в сенсорно-пізнавальном у просторі»

«Дитина в світі культури»

«Дитина в природному довкіллі»



Моніторинг рівня засвоєння вимог Базового компонента дошкільної освіти – показник роботи педагогів



Дитинство – це коли жовтий колір – яскраво-жовтий, дерева – живі велетні, а до місяця можна доторкнутися рукою



Групові заняття



Вивчаємо професію



Спортивні розваги

Педагоги закладу впроваджують інноваційні та інтерактивні методи і форми навчально-виховної діяльності

Святкові розваги





Спільна робота ДНЗ та початкової школи сприяє полегшенню адаптації майбутніх першокласників до навчання









Робити дітей щасливими, наповнювати їхні серця радістю від пізнання нового, дивувати і викликати захоплення, вести у дивовижний казковий світ – щоденне завдання педагогів НВК



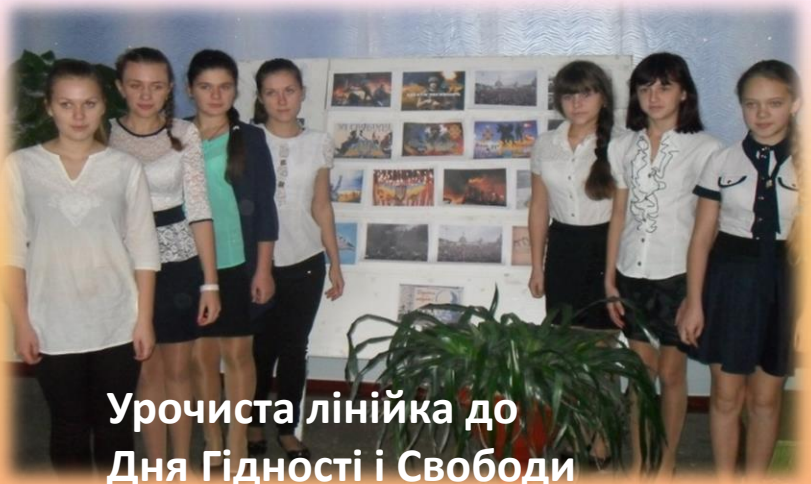


Якщо твої плани розраховані на рік – сій жито, якщо на десятиліття – саджай дерево, якщо на віки – виховуй дітей



«Патріотизм – серцевина людини, основа її активної позиції»

В. Сухомлинський



Урочиста лінійка до Дня Гідності і Свободи



Виготовлення символічних маків



Перший урок «Я – українець і пишаюся цим»



Уроки миру



Мітинг на честь Дня Перемоги

Зустріч учнів НВК з воїном АТО Підгорним Дмитром





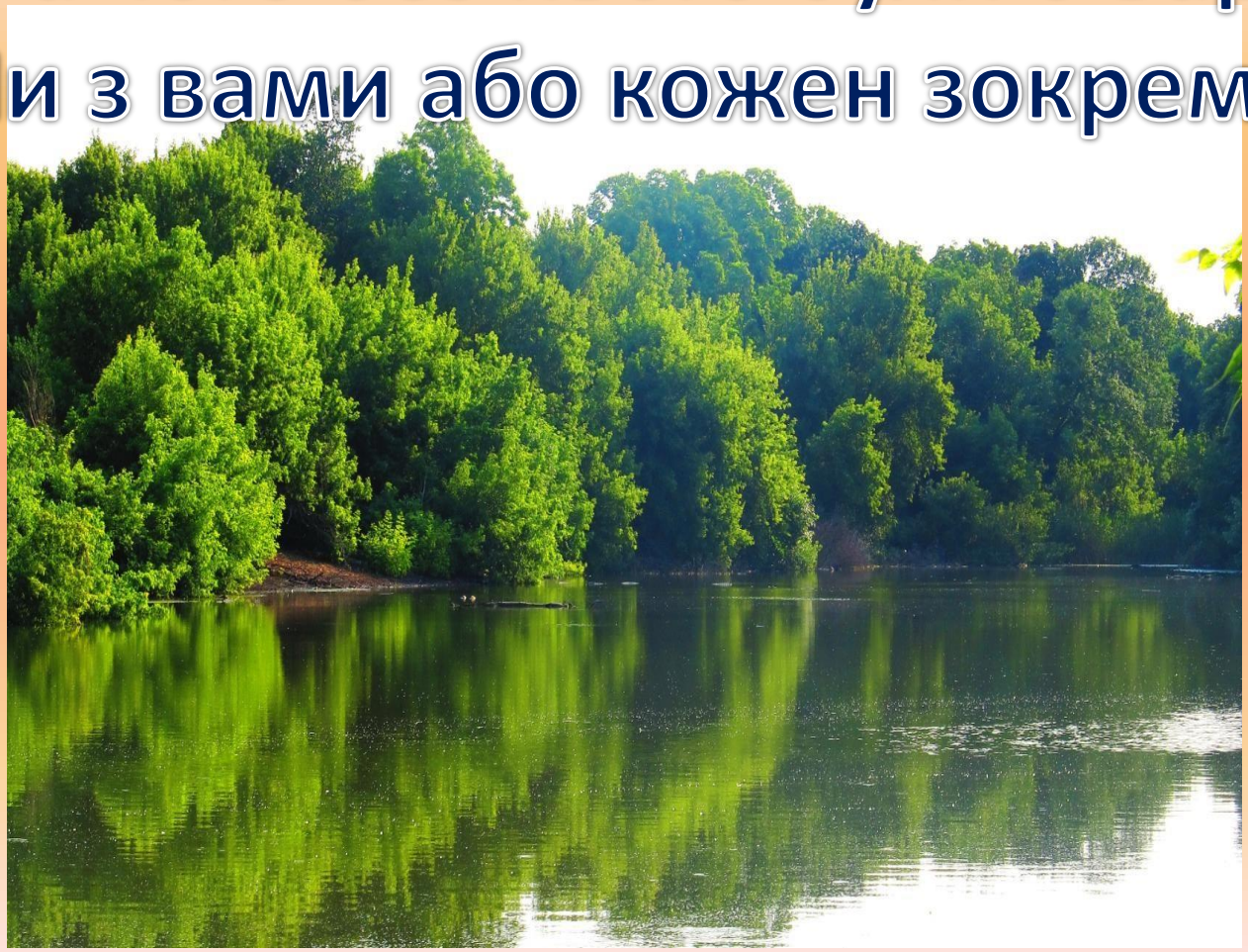








Село моє – краплиночка на карті,
У світі невідоме – та дарма.
Ну а чого без нього були б варті
Ми з вами або кожен зокрема











В НВК створено музей Рідного села, де педагоги залучають дітей до вивчення історії рідного краю, пов'язуючи навчання учнів та вихованців з життям славних земляків – героїв війни і праці

Кімната Бойової слави









Пахне рідне село тишиною лугів,
І роздоллям небес, і піснями гаїв.
І полями, де сонячне світить чоло.
Гріє душу село, моє рідне село
Будить рідне село і зорю, і росу.
Я любов до землі все життя пронесу



- *Щастя – це бути з природою, бачити її, розмовляти з нею*









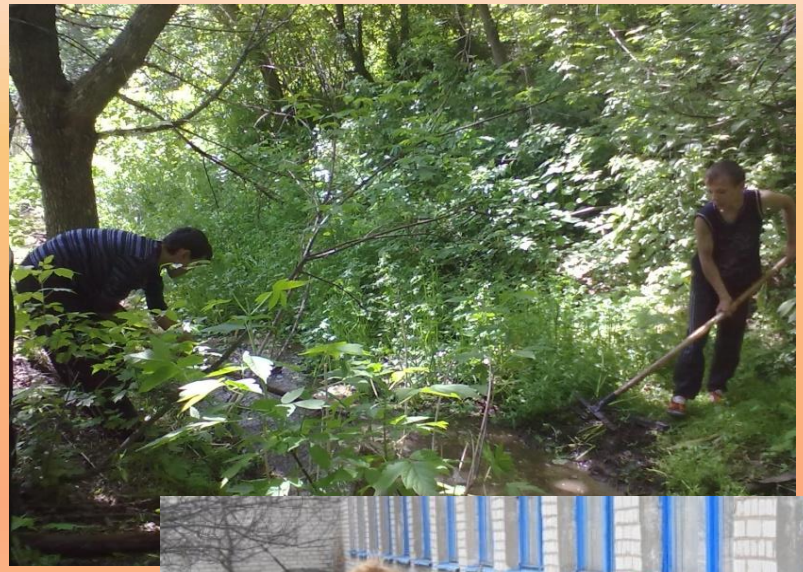




Як у маленького деревця турботливий садівник укріплює корінь, так і педагоги турбуються про виховання у своїх дітей почуття любові до природи рідної землі

Природа – не храм, а майстерня, а людина в ній працівник

У рамках екологічного виховання в НВК проводяться виховні заходи та трудові десанти









Морально-правові відносини повинні стати особистим духовним багатством кожного учня



Тренінг «Знай і реалізуй свої права»



Виступ на лінійці «Вивчай права – дотримуйся обов'язків»



Виховна година «Казкова правознавча подорож»

Естетичне виховання – це виховання красою, виховання прагнення жити за законами краси



Літературний вечір
«Любові всевишній присвячується»



Біологічний конкурс малюнків
«Моя улюблена тварина»

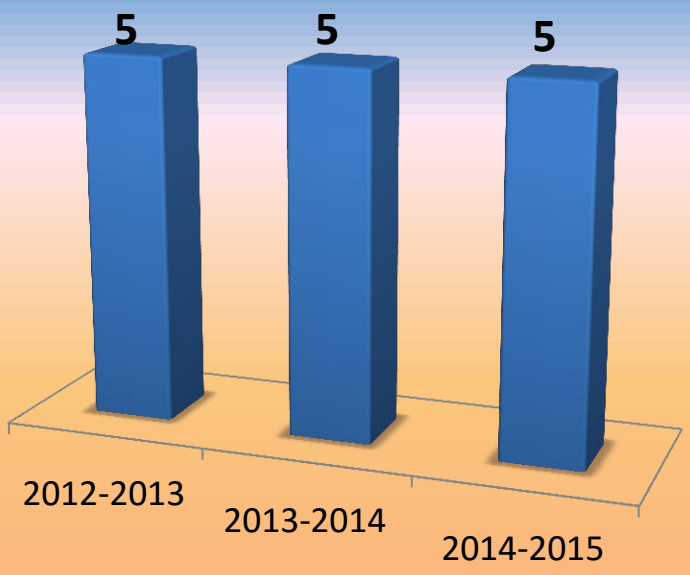


Театральна вистава «Пошилися в дурні»

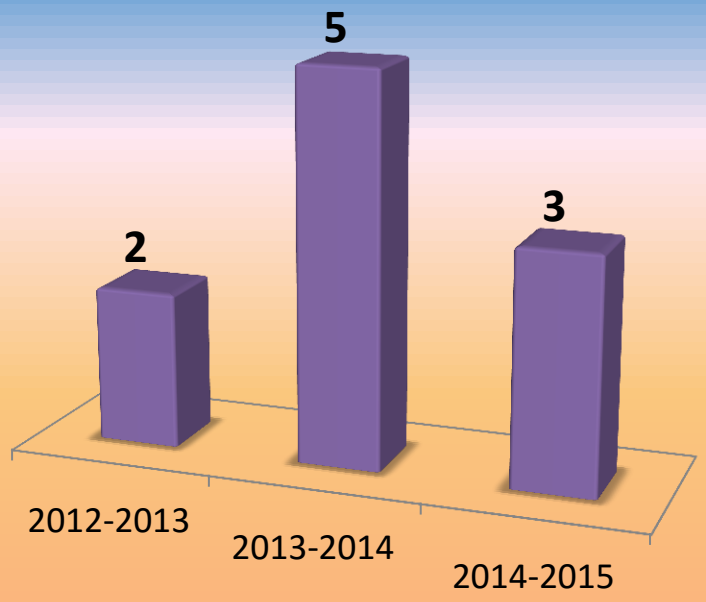


Новий рік з українськими традиціями

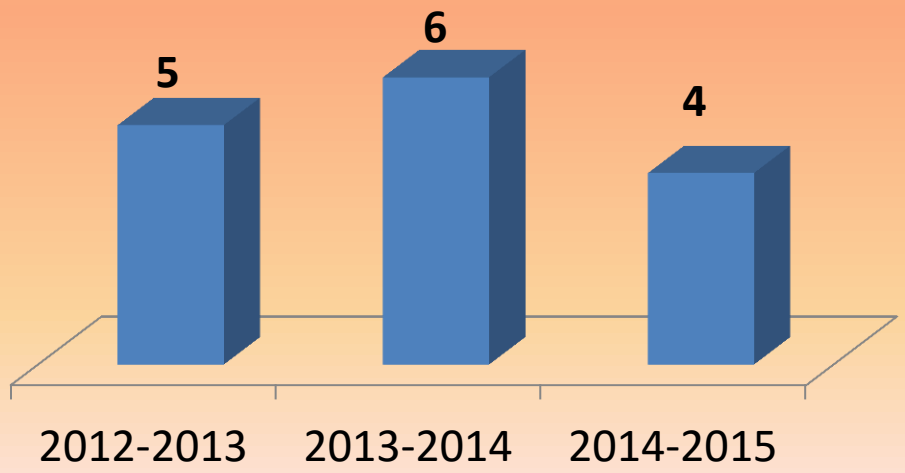
«Природа і творчість»



«Зимові фантазії»



«Сватівщина має талант»

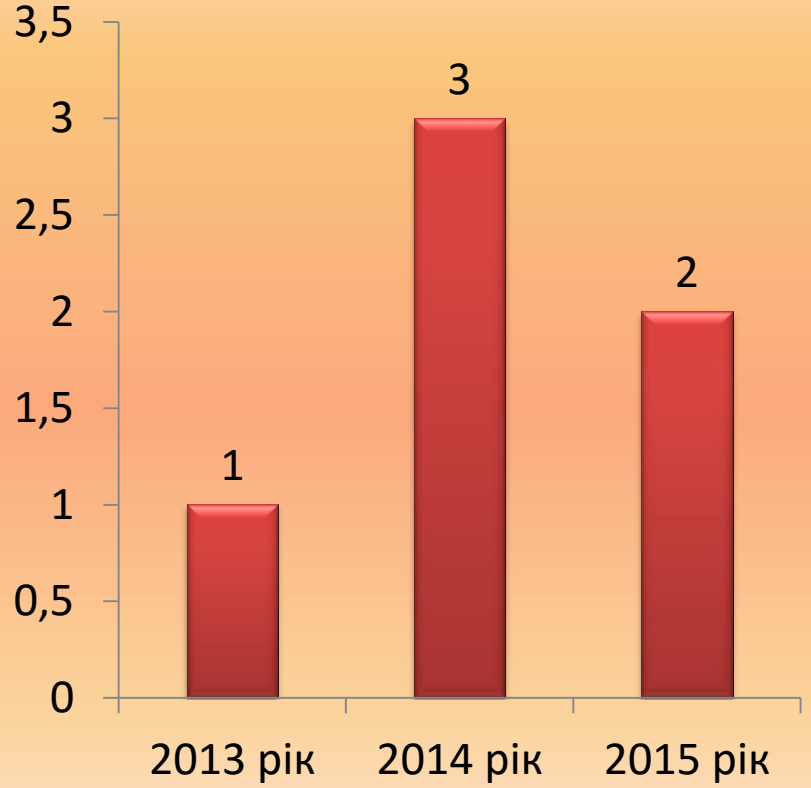


Для забезпечення зайнятості учнів в позаурочний час у НВК організовано роботу гуртків

Вокальний гурток «Перлина»



кількість нагород на районному рівні



Театральний гурток «Первоцвіт»









Військово-патріотичний гурток









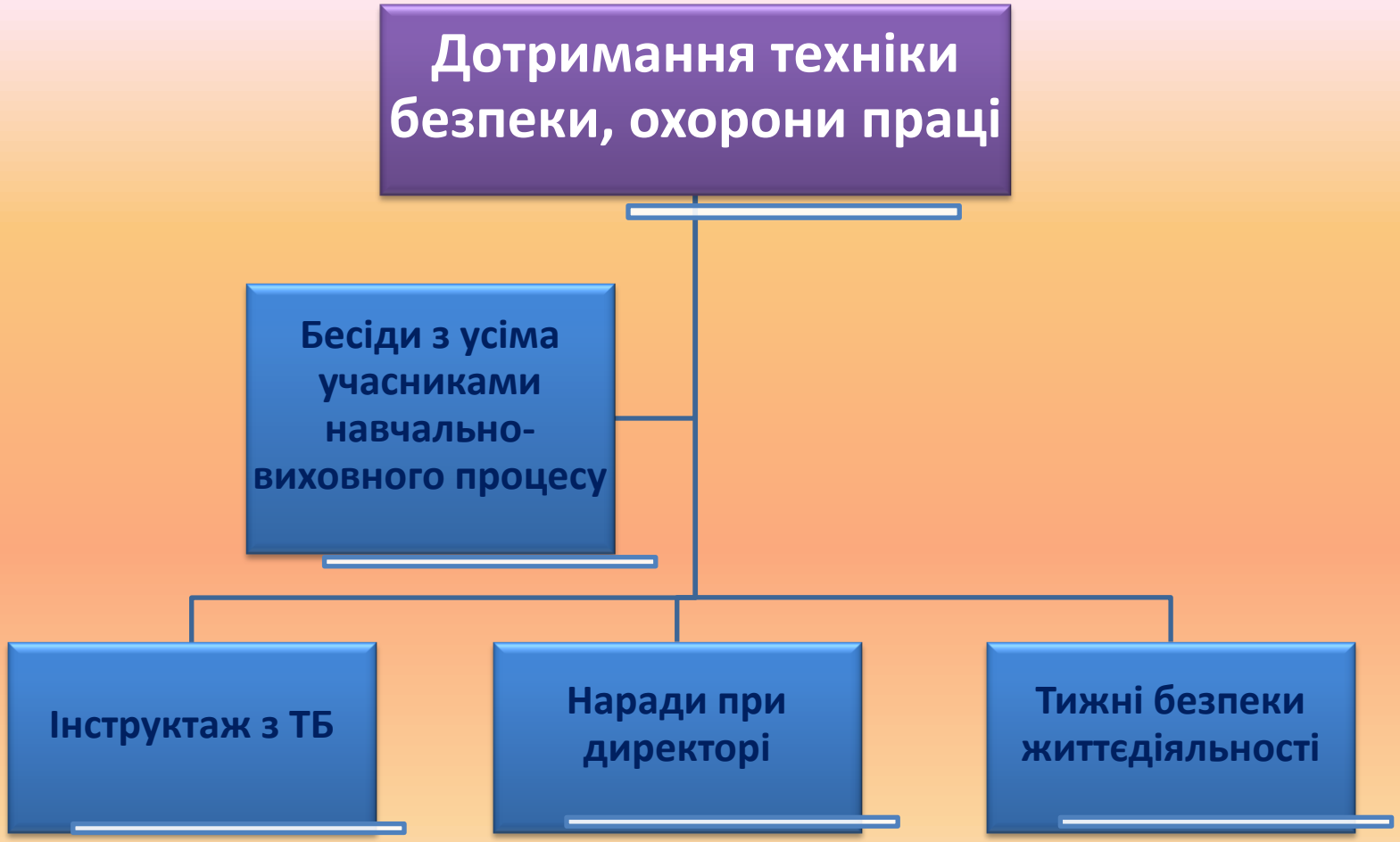
Умілі руки







Безпека – це життя



Безпека – це життя









Здоров'я – найдорожчий скарб









Наші традиції














З НОВИМ РОКОМ!



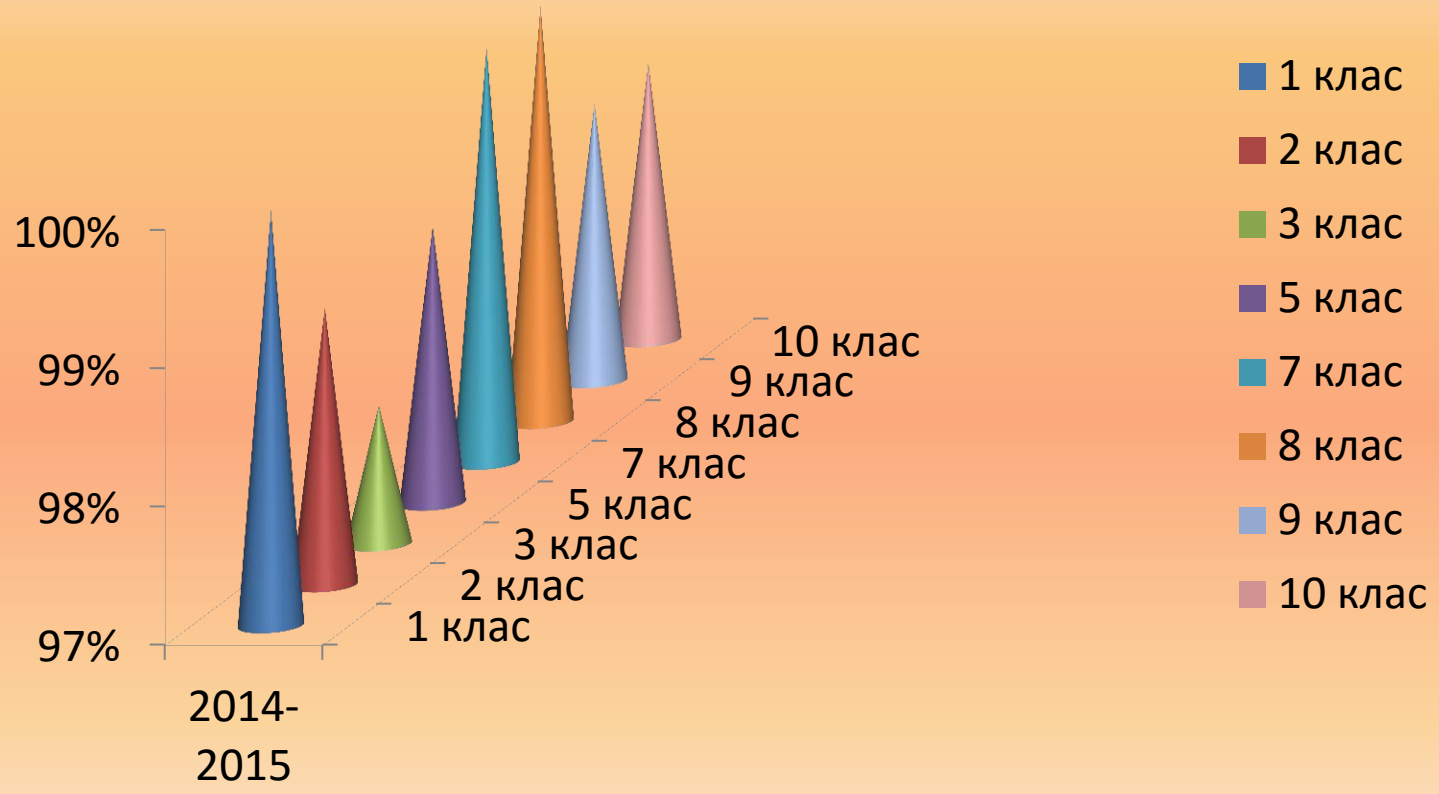






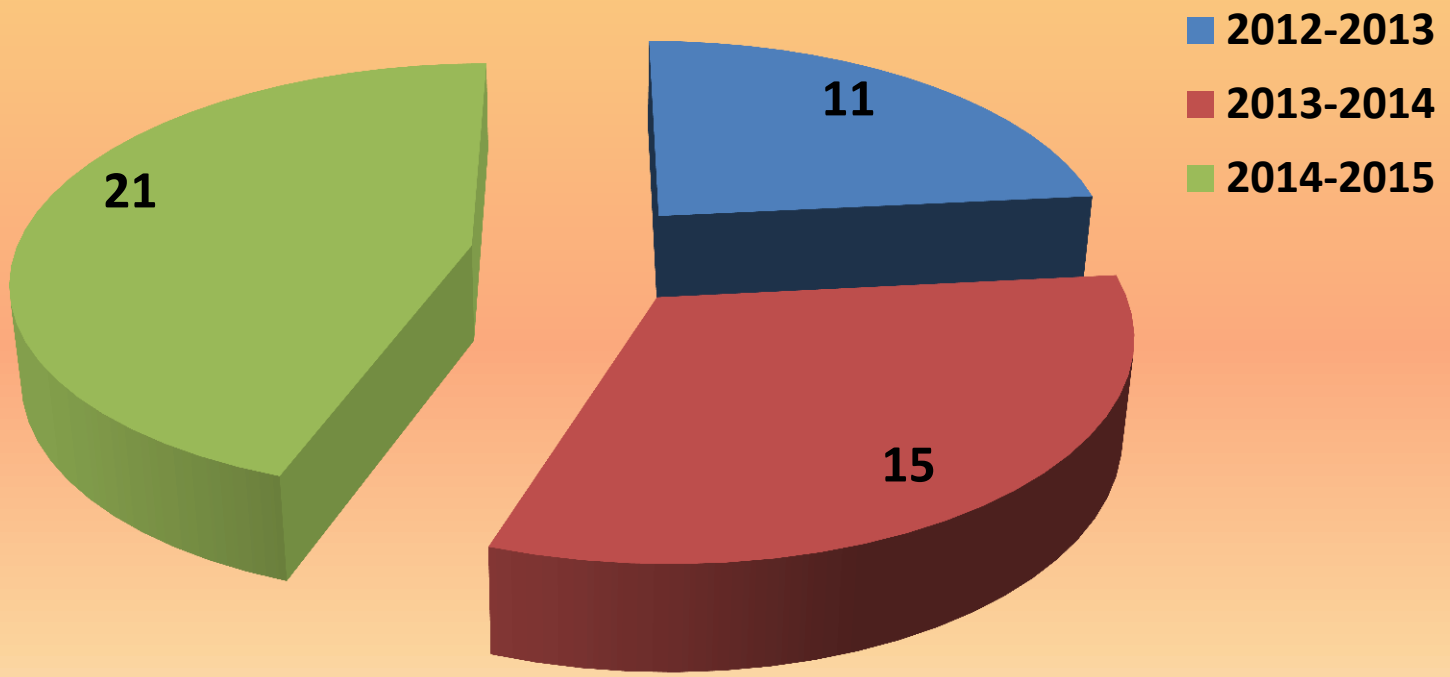

СВАТІВЩИНА
МАЄ
ТАЛАНТИ

Класні керівники НВК впроводжують рейтингову систему оцінювання участі класів у навчально-виховному процесі НВК



Моніторинг участі учнів НВК в районних конкурсах

кількість районних грамот



Учнівське самоврядування – усвідомлена і систематична участь у вирішенні важливих питань НВК





Президент

Рада міністрів

Культури | *Права* | *Знання* | *Юнкори* | *Книголюб*

Милосердя | *Чистоти* | *Спорту*

Активи класів

5 клас

7 клас

8 клас

9 клас

10 клас

Профорієнтаційна робота спрямована на підготовку учнів до свідомого вибору професій





Учителі – учні, а учні - вчителі



«Не професія обирає людину,
а людина професію»

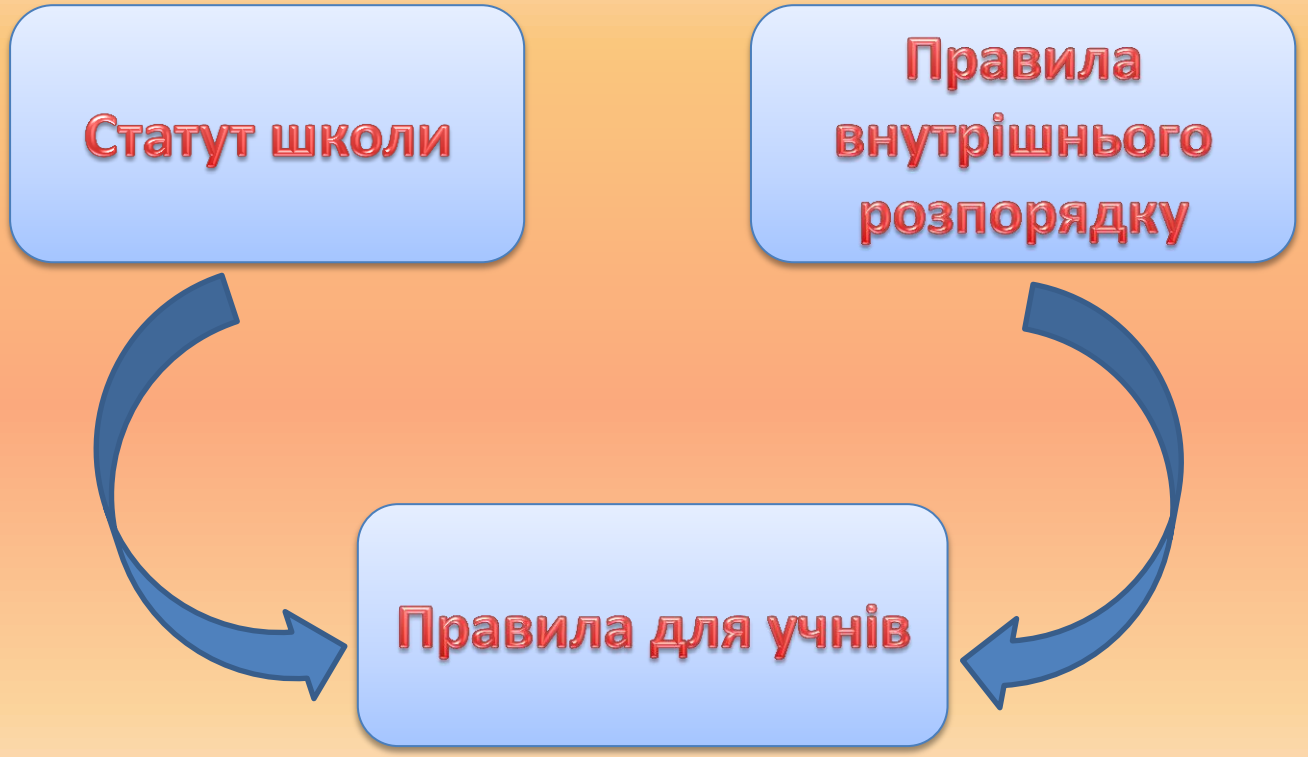
Сократ

За 2013-2015 роки випускники НВК вибрали такі професії:

- ***Учитель – 2***
- ***Еколог – 1***
- ***Біолог – 1***
- ***Ветлікар – 1***
- ***Інженер – 1***
- ***Перукар – 1***
- ***Кухар – 1***
- ***Оператор комп'ютерного набору – 2***
- ***Маляр-штукатур – 1***
- ***Фельдшер – 1***
- ***Технолог харчової промисловості – 2***
- ***Електрогазозварник – 1***

Завдання педагогів найпочесніше – створювати людські кадри для всіх галузей життя

Ступінь впливу на соціальну адаптацію учнів НВК



Соціальний паспорт закладу

2015-2016 н.р

	Дитсадок	Школа
Багатодітні родини	3	2
Неповні родини	2	-
Малозабезпечені	2	-
Родини, де дітей виховують опікуни	-	1
Діти - інваліди	1	2

Питання роботи НВК з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педрад, нарадах при директорі, засіданнях МО класних керівників

Вересень 2015 року	Про обстеження житлово-побутових умов учнів, вихованців Про профілактику дитячого травматизму, шкідливих звичок.
Жовтень 2015 року	Про роботу з учнями, які потребують психологічної підтримки. Виявлення, попередження і розгляд випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми.
Листопад 2015 року	Про контроль за зайнятістю учнів у вечірній час. Про дозвілля учнів. Про соціально-економічні тенденції розвитку суспільства і проблеми профілактичної виховної роботи з дітьми. Про психолого-педагогічні методи і прийоми у діагностико-корекційній роботі класного керівника з дітьми з девіантною поведінкою.
Грудень 2015 року	Про вивчення агресивної поведінки учнів з метою профілактики правопорушень. Про роботу з важковиховуваними учнями.

Головне завдання реалізації освітньої лінії Базового компоненту дошкільної освіти «Дитина в соціумі» – розкрити дитині соціальний світ, допомогти їй здобути соціальний досвід, зрозуміти своє місце в соціумі як активного учасника

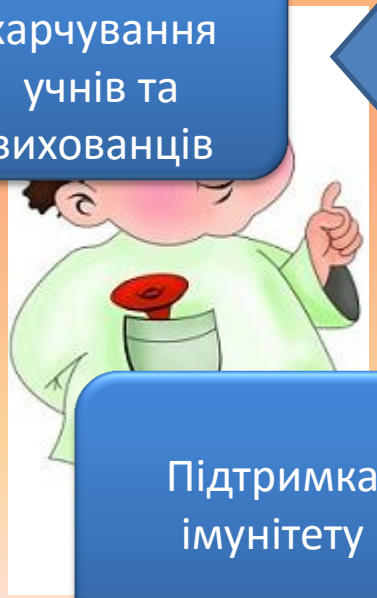
Соціалізація дошкільника в НВК



В НВК забезпечуються умови для збереження здоров'я дітей, організації медобслуговування

Забезпечення умов для збереження здоров'я дітей. Організація медичного обслуговування

- Проходження обов'язкового медогляду
- Розподіл на фізкультурні групи
- Дотримання режиму
- Консультації, лекції з профілактики різних видів захворювання
- Загартовуючі процедури
- Підтримка імунітету
- Гаряче харчування учнів та вихованців
- Позаурочні форми санітарно-гігієнічного виховання



В пришкільному таборі відпочинку «Веселка» дітям завжди весело і цікаво













Управлінська діяльність

Демократичний стиль управління

Річне планування здійснюється із залученням до його розробки всіх працівників

Директор щорічно звітує перед батьківською громадою

Делегування повноважень

Залучаються батьки та громадськість, учні до спільної роботи

Управлінська діяльність спрямована на виконання завдань:

- Отримання учнями якісної освіти
- Забезпечення загального розвитку
- Формування життєво важливих компетенцій
- Збереження і зміцнення здоров'я школярів
- Підвищення професійного рівня педагогів
- Зміцнення матеріально-технічної бази НВК

Ефективність управлінських рішень

Забезпечено 100% охоплення дітей шкільного та дошкільного віку навчанням

Зростає кваліфікаційний рівень педагогів, що підтверджується рішенням атестаційних комісій

Незважаючи на недостатність фінансування, зміцнюється матеріально-технічна база НВК

Успішність учнів є стабільною

Учні є переможцями різноманітних конкурсів та олімпіад

Щорічно в НВК підводяться підсумки роботи за навчальний рік

Взаємодія з батьками, громадськістю





Голова тергромади
Кірічок В'ячеслав Олександрович



Виступ учнів НВК на сцені
сільського Будинку культури





Батьківські збори

Роль учасників у створенні іміджу Петрівського НВК

батьки

- Найактивніші суб'єкти, які дають оцінку закладу;
- Відкориговують громадську думку й думку своїх дітей.

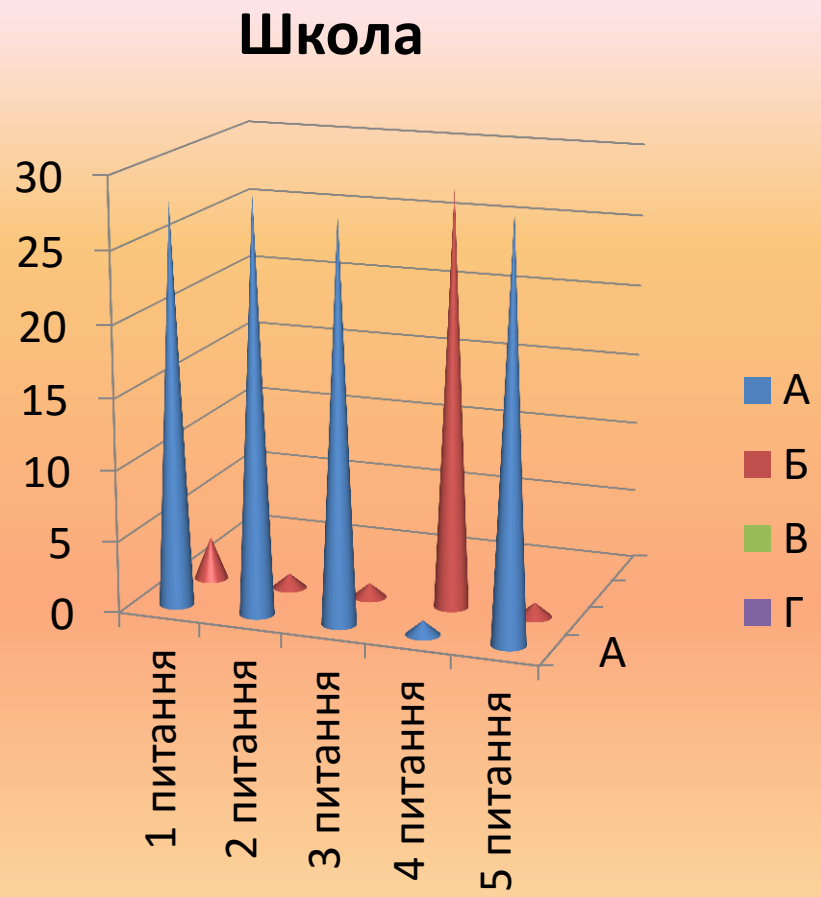
учні

- Демонструють рівень своєї вихованості;
- Розповсюджують інформацію про школу батькам, знайомим;
- діляться новинами про шкільне життя через Інтернет

ЗМІ

- Формують думку в оточуючих;
- Виконують роль посередників між навчальним закладом і суспільством.

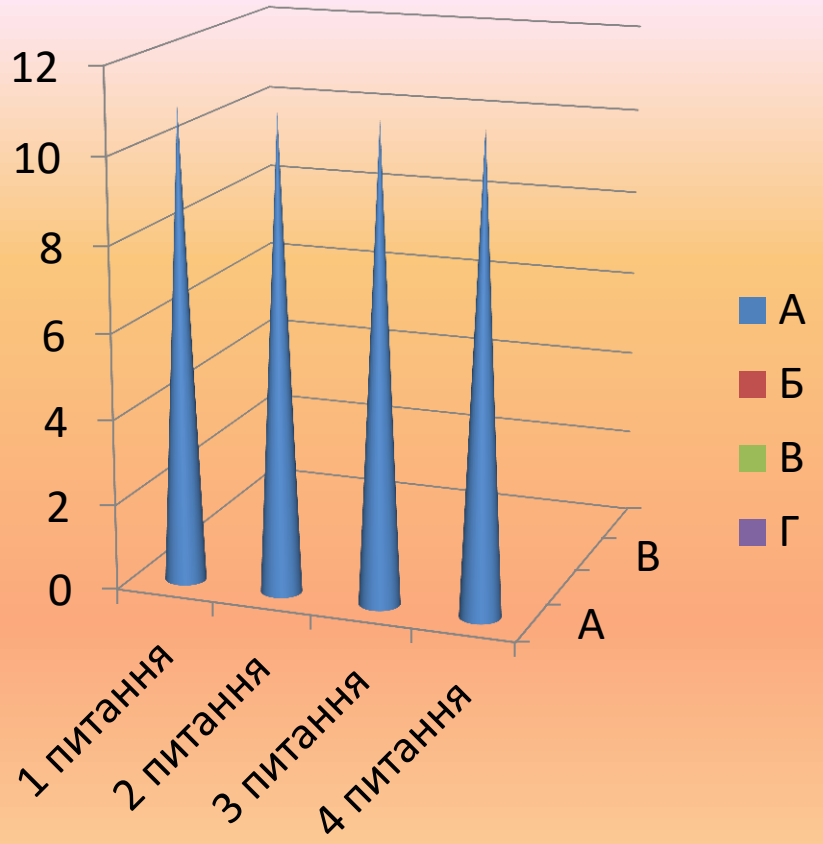
Результати анкетування батьків



Питання анкети

1. Хто, на Вашу думку, має найбільше піклуватися про виховання дітей?
   а) сім'я;
   б) школа;
   в) друзі, учні;
   г) вулиця.
2. Які у Вас відносини зі школою?
   а) партнерські;
   б) Ви відчуваєте тиск на себе;
   в) Ви впливаєте на школу;
   г) Ви виступаєте консультантом.
3. Чи задоволені Ви відношенням працюючих у школі вчителів до Вашої дитини?
   а) так;
   б) ні.
4. Чи хотіли б Ви перевести свою дитину в іншу школу?
   а) так;
   б) ні.
5. Як Ви оцінюєте роботу педколективу?
   а) задовільно;
   б) незадовільно.

Дитячий садок



Питання анкети

1. Хто, на Вашу думку, має найбільше піклуватися про виховання дітей?
   а) сім'я;
   б) дитсадок.
2. Які у Вас відносини з дитячим садком?
   а) партнерські;
   б) Ви відчуваєте тиск на себе;
   в) Ви впливаєте на дитсадок;
   г) Ви виступаєте консультантом.
3. Чи задоволені Ви відношенням працюючих у дитсадку вихователів до Вашої дитини?
   а) так;
   б) ні.
4. Як Ви оцінюєте роботу вихователів?
   а) задовільно;
   б) незадовільно.

Основні шляхи реалізації розвитку та поліпшення роботи Петрівського НВК

Забезпечення умов для інтелектуального, морального, фізичного, художньо-естетичного розвитку

+

Забезпечення сприятливих для здоров'я умов праці, навчання

→

1. Проводити роботу з енергозбереження: замінити вікна та провести ремонт системи опалення.
2. Придбати обладнання для кабінетів фізики, хімії.
3. Оновити комп'ютерний клас новими комп'ютерами.
4. Закуповувати спортінвентар.
5. Поповнювати фонд бібліотеки навчально-довідковою, художньою, методичною літературою.
6. Задовольнити потребу в кадрах.


Забезпечення умов для здобуття якісної освіти
Підвищення професійного рівня педкадрів
Підвищення якості навчальних досягнень учнів
Сприятливий психологічний мікроклімат
Створення позитивного іміджу НВК
Очікувані результати

- Сучасний навчальний заклад – це великий і складний організм, успішна праця якого забезпечується багатьма службами.











- *Сільська школа – колиска мудрості, джерело творчості, постійний майданчик для співпраці талановитих та щасливих людей*

















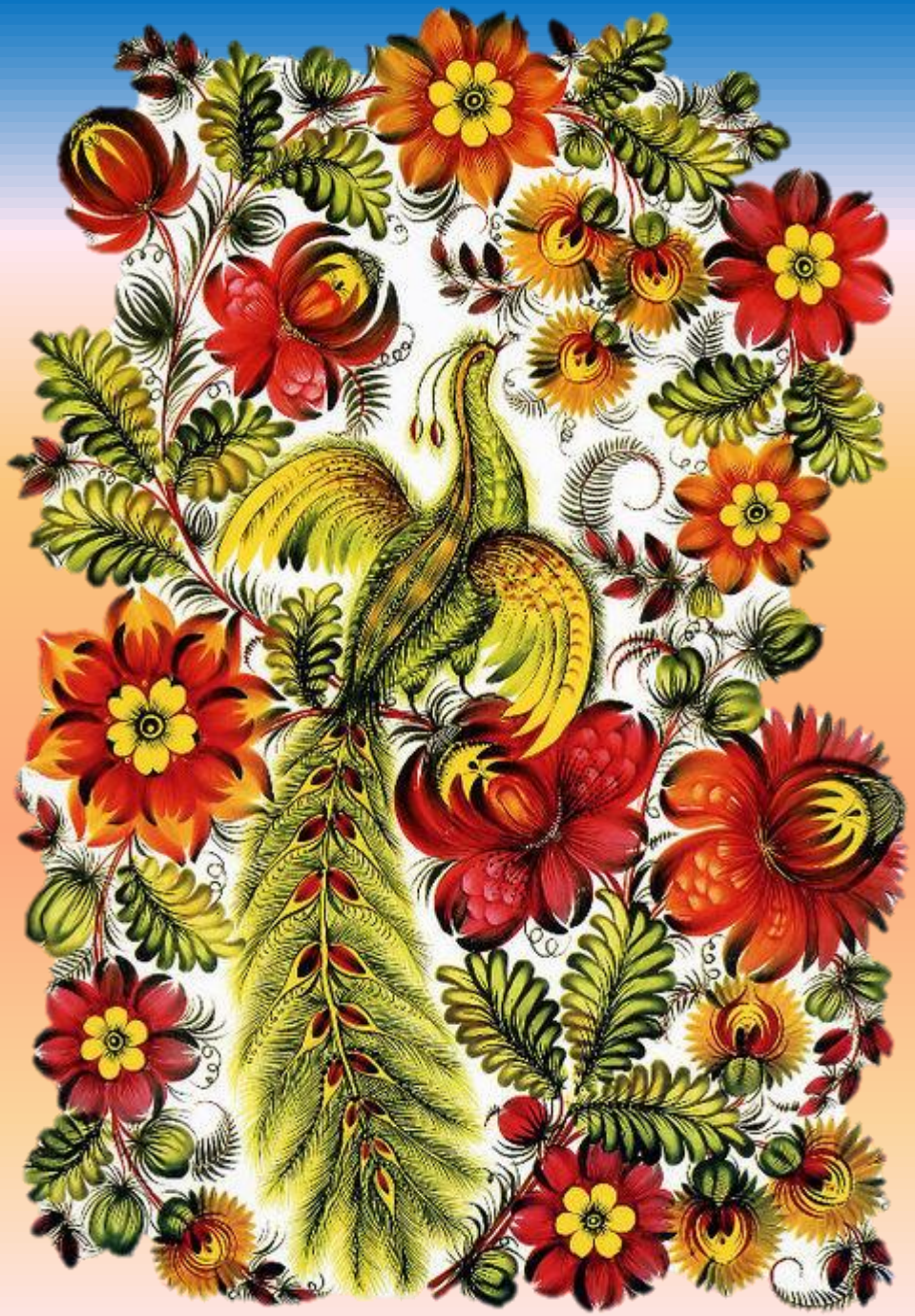








Будь зорею мені, рідна школо моя,
Як маяк вдалині ти сіяєш мені.
Я втомлюсь від доріг, і щоб сили знайти,
Стати дай на поріг, знов до тебе прийти.



Дякуємо за увагу!