



«Бібліотека- виховний простір навчального закладу»



Бібліотека – море книг,
Бібліотека – храм
науки...
Переступайте наш поріг,
Беріть скарби нетлінні в
руки!
Нема прекрасніших
доріг,
Ніж в цей вселюдський
храм науки



Бібліотека
знаходиться в приміщенні
Мілуватської ЗОШ 1-III ступенів



Загальні відомості про бібліотеку:



- ✧Рік заснування бібліотеки – 1954
- ✧Місце розташування бібліотеки – I поверх Мілуватської ЗОШ І-ІІІ ст. кабінет № 5
- ✧Загальна площа – 34,1 М/2
- ✧Читальний зал поєднаний з абонементом
- ✧Кількість читальних місць – 4
- ✧В наявності книгосховище для навчального фонду (пристосоване приміщення)
- ✧Графік роботи: з понеділка по п'ятницю з 8.00 по 12.00 год.
- ✧Загальна кількість класів- 10
- ✧Загальна кількість працівників школи - 32
- ✧Загальна кількість учнів- 145



*Бібліотекар – розпорядник
долі книг.*

*Бібліотекар – перший
стимулятор читацького
інтересу.*

*Бібліотекар – провідник,
який допомагає книзі
знайти шлях до
читацького серця...*

Ю. Яковлев



*Бібліотекар
Мілуватської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Чернуха Людмила Леонідівна.*



Життєве кредо:



Учитись важко,
А учить ще важче,
Але не мусиш зупинятись ти.
Як людям віддаси
Усе найкраще,
Ті й сам сягнеш нової висоти.

П.В.Сингаївський





Прийняття Декларації про державний суверенітет України передбачало національно-культурне відродження українського народу, його історичної свідомості та традицій.

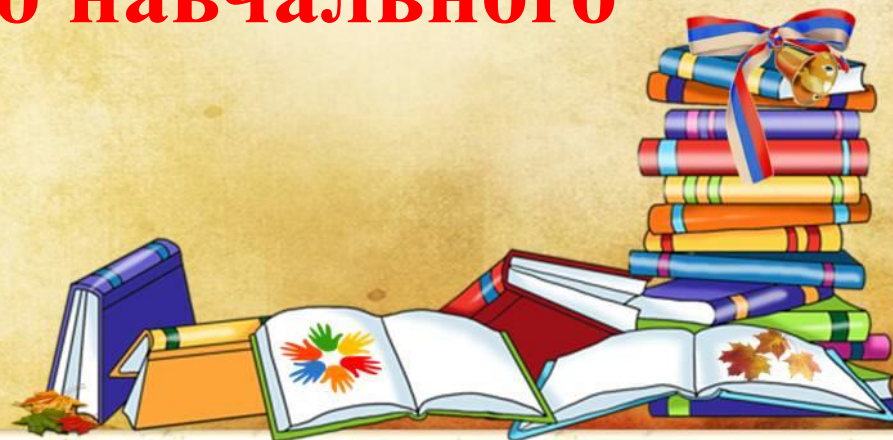
Програма «Освіта» (Україна ХХІ ст.), визначивши комплексну реалізацію завдань у вихованні громадянина, сконцентровує увагу на національне виховання, яке має бути спрямоване на формування у молоді та дітей світоглядної свідомості, ідей, поглядів, ідеалів, традицій, звичаїв та інших соціально-значущих надбань вітчизняної та світової культури





**У своїй діяльності шкільний
бібліотекар керується Законами
України**

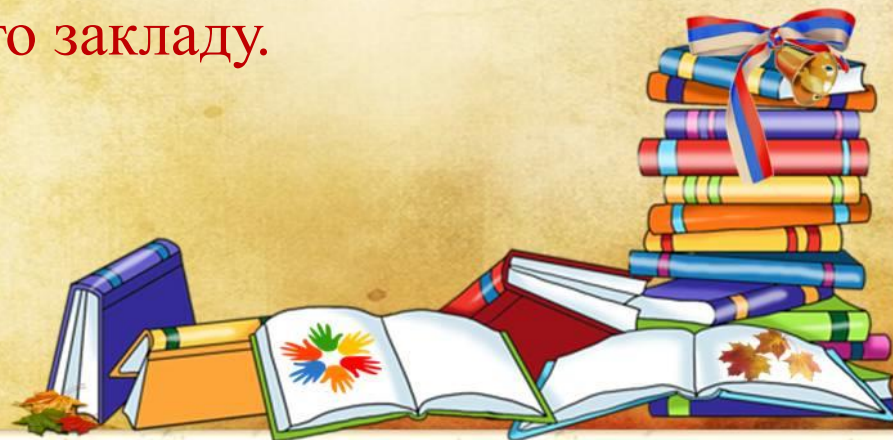
- **“Про загальну середню освіту”,**
- **“Про бібліотеки і бібліотечну справу”;**
- **“Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу”.**



«Бібліотека - виховний простір навчального закладу»



Шкільна бібліотека - є обов'язковим підрозділом загальноосвітнього навчального закладу, органічно поєднує завдання, що стоять в галузі освіти і бібліотечної справи, здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу як в урочний, так і в позаурочний час. Її діяльність організовується спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і нормативних документів, затверджених директором навчального закладу.



Шкільна бібліотека – центр навчально-виховного процесу, обслуговує учнів, вчителів, батьків. Вони часто звертаються до бібліотекаря з різними питаннями, своїми проблемами. Бібліотека для них, - аптека для душі.





Структура роботи шкільної бібліотеки включає в себе:

- абонемент ;
- книгосховище для збереження підручників;
- типове бібліотечне обладнання.

Приміщення бібліотеки естетично оформлено.

У бібліотеці користувачі мають можливість:

- користуватись абонементом;
- підготувати реферат;
- цікаве повідомлення;
- взяти участь у всіх заходах, що проводить бібліотека.





Загальний бібліотечний фонд
станом на січень 2017 року
налічує 16882 примірника,

з НИХ:

- 9560-художньої літератури
- 7322 - підручників



Напрямки роботи шкільної бібліотеки:



- Обслуговування вчителів та учнів;
- Інформаційне забезпечення навчально – виховного процесу;
- Робота з активом читачів;
- Масова робота;
- Популяризація літератури;
- Співпраця з сільською бібліотекою;
- Вивчення читацьких інтересів учнів;
- Виховання культури читання;
- Робота з бібліотечним фондом;
- Краєзнавча робота ;
- Співпраця шкільного бібліотекаря з педагогічним колективом;
- Робота з обдарованими дітьми.





Навчальна

Інформаційна

Культурологічна

Виховна

**Основні
Функції
бібліотеки**

Розвиваюча

**Навчально -
збагачувальна**

Пізнавальна

Патріотична



“Бібліотека – виховний простір навчального закладу”



- **Головне завдання бібліотеки— створення виховного простору для дітей.**
- **Виховний простір — це не тільки середовище, а й духовний простір учня і педагога, це простір культури, що впливає на розвиток особистості.**



Шкільний бібліотекар тісно співпрацює з керівниками музеїв, спільно проводяться заходи щодо вшанування традицій рідного краю, поваги до минулого віри в майбутнє...

В нашій школі обладнані 3 музеї:

- Музей хліба;
- Музей історії села;
- Етнографічний музей.

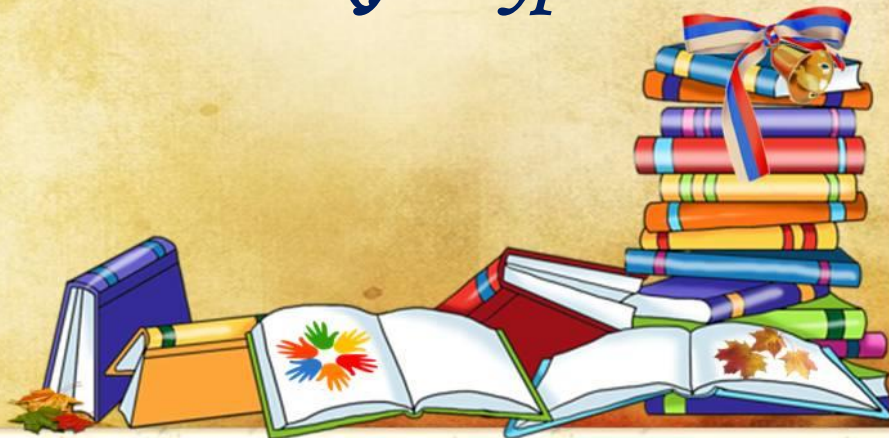
Музейний простір – це простір, де історія оживає, а бібліотека - місце, де ця історія зберігається.



Використання елементів музейної педагогіки допомагає:



- створити в колективі творчу атмосферу, демократичний стиль спілкування педагогів із учнями, свободу творчих дискусій, обмін думками;
- підвищити інтерес вихованців до навчання;
- урізноманітнити форми і методи навчально-виховної роботи;
- використовувати нестандартні види занять;
- підвищувати загальний рівень культури і впливати на формування свідомого ставлення до культурної спадщини людства.



Вогнище родинне
На світі білому єдине,
Як і дніпрова течія,
Домашнє вогнище родинне,
Оселя наша і сім'я.
Й слова житейські необхідні,
Що проростали, як зерня,
Вогнем освячені і рідні:
Горнутись, горниця, горня.
Хоч їх походження і різне –
Немає в цьому дивини.
Та дух вітчизни, материзни
Несуть і досі нам вони.
В щасливі і в тяжкі години –
Куди б нам не стелився шлях –
Не гасне вогнище родинне,
В людських запалене серцях.

Д. Білоус

Етнографічний музей



Бібліотечна година :
«Традиції поважай – рідну мову вивчай»





Музей хліба



**Бібліотечний
урок :
Хліб-наша
сила,
хліб- наша
святість**



Бібліотечний урок - екскурсія «Бережи хліб - він святий»



Пахне хліб! Як тепло пахне
хліб

Руками трударів і радістю
земною,

І сонцем, що всміхається
весною,

І щастям наших
неповторних діб
Духмяно пахне хліб!

Платон Воронько



Музей історії села



Село моє, для мене ти єдине,
Як мати рідна, як саме життя,
Як хліб землі, як пісня лебедина.
Не стань тебе – впаду у
небуття.

Віктор Теращенко.



Книжкова виставка



Серед наочних форм популяризації книг найважливіше місце посідає книжкова виставка — традиційна форма роботи бібліотеки, один із засобів впливу на інформаційну поведінку читача.

Цінність цієї форми для читача визначається тим, що він може зняти книгу з виставки, погортати її, швидко переглянути ілюстрації, зміст, передмову.

Таке первісне ознайомлення з книгою поглиблює і робить інтерес більш цілеспрямованим.



Книжкові виставки

Т.Г.Шевченко





«Ім'я Шевченка
стукє в серця»

Свято вишиванки в рідній школі



А над світом
українська
вишивка цвіте



Постійно діючі виставки літератури



Тематичні виставки:





A collection of children's books and encyclopedias displayed on a shelf. The books include: 'Олімпійські сузір'я України' (Olympic Constellations of Ukraine) by Sergiy Marchenko, featuring a classical figure and constellations; 'Енциклопедія Олімпійського спорту' (Encyclopedia of Olympic Sport) with a classical statue; 'Тварини' (Animals) with a colorful animal collage; 'Планети' (Planets) with a space-themed cover; 'Астрономія' (Astronomy) with a night sky illustration; and '4000 річів, важко як шактос' (4000 years, as heavy as shaktos) with a red cover and a clock tower. There are also smaller books like 'Тварини планети' (Animals of the planet) and 'Шедеври російської живопису' (Masterpieces of Russian painting). The books are arranged on a wooden shelf with colorful tabs visible on the right side.

Екскурсія для
наймолодших читачів
«Подорож у країну Читайлію»





У бібліотеці створений актив читачів.

Він допомагає бібліотекарю перевіряти та лікувати книги.

В нашій школі систематично проводяться рейди перевірки підручників під назвою «Твій підручник – твоє лице», «Чи всі підручники в портфелі?»

У шкільній бібліотеці, в класах на виховних годинах проводяться бесіди: «Книга чи комп'ютер?», «Як створюється підручник, книжка?», «Роль книги в житті людини», «Книга у вашому домі» та ін.



Ми працюємо



*Недарма кажуть, що книги – це люди в палітурках,
у кожного своя історія.
Так само, як і люди,
книги теж народжуються, живуть та старіють.*





*Найактивніші
помічники*



Виховання читанням
стимулює розвиток у дітей
і підлітків стійкого,
постійного інтересу до
книги і читання





Діток в сім'ї приносять лелеки,
І як тільки вони підростуть,
До дитячої бібліотеки,
Як до друга найкращого, йдуть.
Навіть ті, хто не вміють читати,
Пут гортають книжок сторінки.
Книга й лялька – веселі спектаклі,
Їх відвідують всі залюбки.



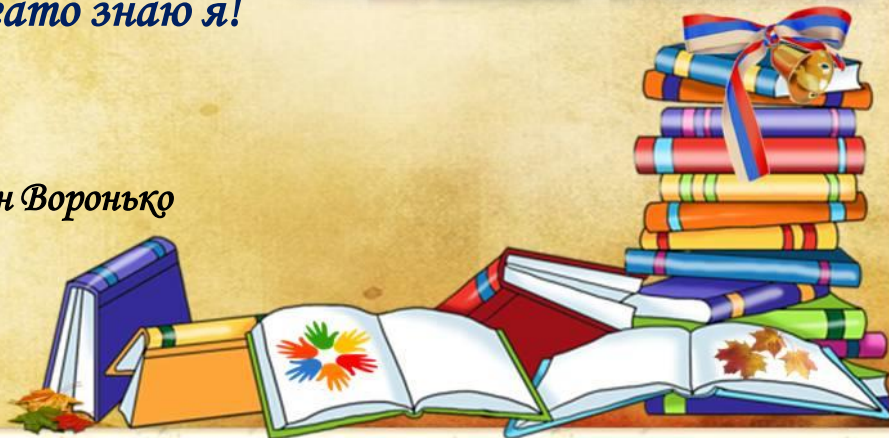
Як багато знаю я!



В мене є книжок
багато —
І новенькі, і старі.
Як піду до школи з
татом,
Всі книжки віддам
сестрі.
Хай вона сама читає
Про лисичку й
журавля.
Хай вона тепер узнає,
Як багато знаю я!



Платон Воронько



Пам'ятаємо, перемагаємо





3 клас

1939-
1945

ПАМ'ЯТАЄМО!

ПАМ'ЯТАЄМО

Афганістан...



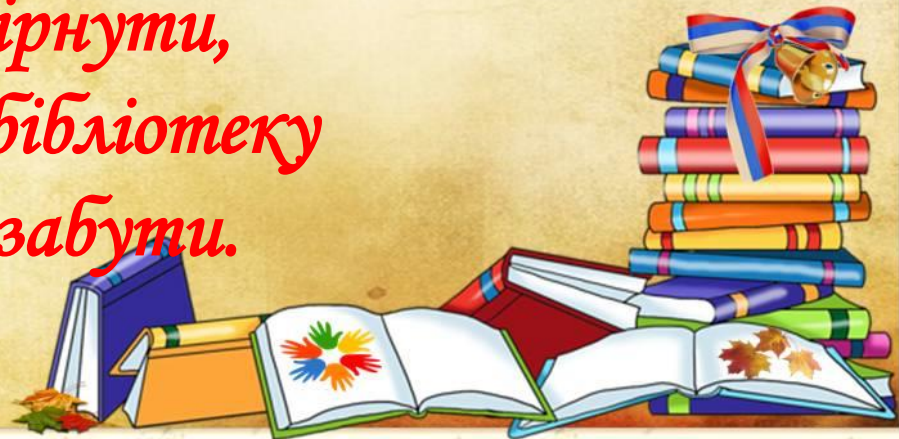
Пам'ять серця... "Голодомор"



Герої не вмирають...



Хто в чарівний світ пригод
Потрапить бажає,
Пой нехай в бібліотеку
Зразу завітає.
А хто хоче історію
Всього світу знати,
Птому також цей будинок
Раджу не минати.
Хто жу море всіх наук
Захоче пірнути,
Птому вже бібліотеку
Повік не забути.





Дякую за увагу

Презентацію підготувала
бібліотекар

Мілуватської ЗОШ І-ІІІ ст.
Чернуха Л.Л.

